

**FORMATO EUROPEO  
PER IL  
CURRICULUM VITAE**



**INFORMAZIONI PERSONALI**

Nome **CRISTINA GILIOLI**  
Indirizzo  
Telefono  
Fax  
E-mail

Stato civile **CONIUGATA CON DUE FIGLI**  
Data di nascita **SCANDIANO , 10 FEBBRAIO 1978**  
Nazionalità **ITALIANA**

**ESPERIENZA LAVORATIVA**

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego

Principali mansioni e responsabilità in ambito 0/6 anni

Dal 15 settembre 2008 ad oggi  
Comune di Casalgrande

Ente Locale  
**Pedagogista**

Coordinamento dei servizi educativi (0/6 anni) in gestione diretta: elaborazione del progetto pedagogico ed educativo in collaborazione con il gruppo di lavoro, organizzazione del servizio dal punto di vista degli ambienti, del contesto educativo, dell'organizzazione della giornata al nido e alla scuola dell'infanzia, gestione delle risorse umane, in termini di orari, organizzazione dei lavori e sostituzioni. Individuazione di contenuti e modalità di realizzazione della formazione permanente del personale in servizio (insegnanti ed ausiliari), elaborazione di un progetto partecipato delle famiglie alle esperienze dei servizi educativi e di azioni di sostegno alla genitorialità.

Azioni di coordinamento, monitoraggio e valutazione dei servizi convenzionati;

Azioni di inclusione per bambini/e con disabilità: costruzione di percorsi progettuali nei servizi educativi 0/6 in collaborazione con il personale educativo e con le cooperative che si occupano della gestione del servizio di sostegno, incontri di co-progettazione con i servizi del territorio ( Ausl, neuropsichiatria, servizio sociale...)accompagnamento e sostegno alle famiglie, costruzione di momenti formativi mirati per insegnanti , educatori e famiglie.

Conduzione di incontri formativi rivolti ad insegnanti e genitori nei servizi 0/6 anni a gestione diretta su tematiche prettamente educative.

Progettazione , monitoraggio e coordinamento del servizio estivo nel mese di luglio per bambini/e 0/6 anni.

Principali mansioni e responsabilità in ambito 6/18 anni

Promozione di iniziative locali (seminari, laboratori, eventi..) legati alla valorizzazione dell'infanzia e dell'educazione, partecipazione a iniziative di formazione e di confronto promosse a livello provinciale, regionale e nazionale.

Costruzione di una rete territoriale tra servizi educativi, scolastici, socio-sanitari e culturali-ricreativi all'interno del distretto ceramico: proposte, approfondimenti formativi e sperimentazioni pedagogiche e culturali rispetto ai servizi educativi e scolastici comunali, statali e privati rivolti alla fascia d'età 0/18 anni;

Realizzazione di progetti formativi distrettuali ("Azioni di sensibilizzazione, prevenzione e formazione dei DSA", "Comunità in rete, processi di inclusione tra scuola ed extrascuola" "Crescere Insieme") in accordo con i Dirigenti scolastici, la Fism, l'Ausl e soggetti privati, in un'ottica di continuità orizzontale e verticale tra i diversi ordini di scuola;

Elaborazione e monitoraggio degli interventi progettuali costruiti in collaborazione con l'istituto Comprensivo di Casalgrande (Sportello psico-pedagogico, progetti di continuità orizzontali e verticali, valutazione e integrazione di interventi di sostegno per ragazzi disabili nella scuola primaria, secondaria di primo grado);

Progettazione e monitoraggio dei servizi di doposcuola 6/11 anni realizzato a Casalgrande da personale cooperativo;

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Dal 25 al 30 agosto 2008

Istituzione dei Servizi Educativi e Scolastici del Comune di Reggio Emilia

Ente Locale

**Insegnante di Scuola dell'infanzia**

Insegnante

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego

Dal 3 febbraio 2003 al 22 agosto 2008

Centro per l'Impiego di Reggio Emilia e Scandiano (RE)

Provincia di Reggio Emilia

Dal 3 febbraio al 9 ottobre 2003 collaborazione coordinata e continuativa: **Consulente per l'orientamento** presso il Centro per l'impiego di Reggio Emilia;

Dal 10 ottobre 2003 al 22 agosto 2008 collaborazione coordinata e continuativa: **Consulente per l'orientamento** presso il Centro per l'Impiego di Scandiano

- Principali mansioni e responsabilità

Consulente di Orientamento per giovani e adulti in cerca di prima o diversa occupazione; Colloqui individuali e di gruppo, azioni formative per tecniche di ricerca del lavoro.

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

**Dal 2 marzo 1998 al 31 gennaio 2003**

Cooperativa Coopselios

Cooperativa Sociale di Reggio Emilia

**Educatore nido d'infanzia**

Educatore

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- |   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Date (da – a)</li><li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li><li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li><li>• Qualifica conseguita</li></ul> | <p>Da marzo 2009 a marzo 2010</p> <p><b>“CORSO REGIONALE DI FORMAZIONE PER GIOVANI COORDINATORI”</b><br/>REGIONE EMILIA ROMAGNA</p> <p>COMPETENZA DEL COORDINATORE NEI SERVIZI PER LA PRIMA INFANZIA; LA COMPETENZA RELAZIONALE E COMUNICATIVA DEL COORDINATORE NEI SERVIZI PER LA PRIMA INFANZIA; LA PROGETTAZIONE IN AMBITO PEDAGOGICO; ANALISI DELLA NORMATIVA NAZIONALE E REGIONALE DI RIFERIMENTO NEL SETTORE 0/18 ANNI CON PARTICOLARE RIFERIMENTO ALL’AREA 0/6 .</p> <p>Attestato di partecipazione</p> |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Date (da – a)</li><li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li><li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li><li>• Qualifica conseguita</li></ul> | <p>Da ottobre 1997 a marzo 2005</p> <p><b>UNIVERSITA’ DEGLI STUDI DI BOLOGNA _ CORSO DI LAUREA IN SCIENZE DELL’EDUCAZIONE, INDIRIZZO “ESPERTO NEI PROCESSI FORMATIVI”</b></p> <p>PEDAGOGIA, STORIA DELLA PEDAGOGIA, PSICOLOGIA DELL’ETA’ EVOLUTIVA,</p> <p>Diploma di Laurea Quadriennale in Scienze della Formazione</p> <p>Votazione 104/110</p>   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Date (da – a)</li><li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li><li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li><li>• Qualifica conseguita</li></ul> | <p>Dal 1992 al 1997</p> <p><b>ISTITUTO SUPERIORE MATILDE DI CANOSSA, INDIRIZZO SPERIMENTALE PEDAGOGICO LINGUISTICO</b></p> <p>PEDAGOGIA, PSICOLOGIA, DIDATTICA, FILOSOFIA, INGLESE, FRANCESE.</p> <p>Diploma di maturità</p> <p>Votazione 56/60</p>  |

## ARTICOLI E PUBBLICAZIONI

- |  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Date (da – a)</li><li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li><li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li></ul> | <p>Maggio 2016</p> <p><b>“CONTESTI E STRUMENTI NELL’APPROCCIO PROGETTUALE. CONTESTI E STRUMENTI A SOSTEGNO DELL’AGIRE PROGETTUALE”</b></p> <p>RIVISTA BAMBINI, EDIZIONI JUNIOR, GRUPPO SPAGGIARI</p> <p>COLLABORAZIONE CON LA RIVISTA NAZIONALE RIVOLTA ALL’INFANZIA “BAMBINI”</p>               |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Date (da – a)</li><li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li><li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li></ul> | <p>Febbraio 2016</p> <p><b>“NON SOLO GLI ADULTI USANO LE MAPPE. UN’ESPERIENZA DI PROGETTAZIONE E RACCORDO TRA SCUOLA DELL’INFANZIA E TERRITORIO”</b></p> <p>RIVISTA BAMBINI, EDIZIONI JUNIOR, GRUPPO SPAGGIARI</p> <p>COLLABORAZIONE CON LA RIVISTA NAZIONALE RIVOLTA ALL’INFANZIA “BAMBINI”</p> |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Date (da – a)</li><li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li></ul>   | <p>14 dicembre 2015</p> <p><b>“EDUCARE E’ RICERCA DI SENSO”</b></p> <p>EDIZIONI JUNIOR, GRUPPO SPAGGIARI</p>   |

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

PRESENTAZIONE DEL LIBRO “EDUCARE E’ RICERCA DI SENSO. APPLICAZIONE DI UN APPROCCIO PROGETTUALE NELL’ESPERIENZA EDUCATIVA DEI SERVIZI 0/6 ANNI presso il Centro Internazionale Loris Malaguzzi, Reggio Emilia.

Volume realizzato da Daniela Martini, Ilaria Mussini, Cristina Gilioli, Francesca Rustichelli e Antonio Gariboldi, presenta le linee teoriche e metodologiche dell’approccio progettuale elaborato nei servizi educativi dell’infanzia comunali del Distretto di Scandiano.

## FORMAZIONE

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

15, 16 e 17 Marzo 2018

**CORSO DI FORMAZIONE** “DIALOGHI SULL’EDUCAZIONE: AMBIENTE DIGITALE. COSTRUZIONE DI MONDI POSSIBILI.. CREARE CON IL LINGUAGGIO DEI NUMERI: PRATICHE, PROGETTI ED ESPERIENZE DI DIDATTICA E CODING CON I BAMBINI”

REGGIO CHILDREN FORMA

- materie / abilità professionali oggetto dello studio

CODING, ROBOTICA, APPROCCIO ALLA LOGICO-MATEMATICA, PROGETTAZIONE DOCUMENTAZIONE IN AMBIENTI DIGITALI NELLA SCUOLA DELL’INFANZIA E ALLA SCUOLA PRIMARIA

- Qualifica conseguita

Attestato di partecipazione

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

11 ottobre 2012

**SEMINARIO** “UNO SGUARDO NEI CENTRI PER LE FAMIGLIE E NEI CENTRI PER BAMBINI E GENITORI DELL’EMILIA ROMAGNA”. UNIVERSITA’ DI PARMA, REGIONE EMILIA ROMAGNA, CONSIGLIO NAZIONALE DELLE RICERCHE.

CENTRI BAMBINI E GENITORI A CONFRONTO

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

Attestato di partecipazione

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

6 ottobre 2012

**SEMINARIO NAZIONALE:** “CREANET CREATIVITY IN PRE-SCHOOL EDUCATION”

COMUNE DI SCANDIANO, UNIMORE, SERN

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

CREATIVITA’ E PENSIERO SCIENTIFICO, PENSARE LA CREATIVITA’ NEI BAMBINI

Attestato di partecipazione

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Da febbraio a marzo 2012

**CORSO BASE SU AUTISMO E ASD**

CENTRO SERVIZI PER L’INTEGRAZIONE DI REGGIO EMILIA

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

INQUADRAMENTO DIAGNOSTICO E PROFILO NEUROPSICOLOGICO DEI DISTURBI DELLO SPETTRO AUTISTICO, COME LAVORARE NELLA PRATICA QUOTIDIANA, I COMPORTAMENTI PROBLEMA, COMUNICAZIONE E LINGUAGGIO NEI BAMBINI CON ASD, IMPORTANZA DELLA COLLABORAZIONE TRA SERVIZI SANITARI, FAMIGLIA E SCUOLA.

- Qualifica conseguita

Attestato di partecipazione

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>	<p>Da ottobre a dicembre 2011</p> <p><b>PERCORSO FORMATIVO-LABORATORIALE “IL SOSTEGNO ALLA GENITORIALITA’ OGGI: PENSARE E AGIRE LE ALLEANZE EDUCATIVE NELLA COMUNITA’”</b></p> <p>IRESS E REGIONE EMILIA ROMAGNA</p> <p>LE POLITICHE REGIONALI A SOSTEGNO DELLA GENITORIALITA’ ATTRAVERSO L’EVOLUZIONE DEI SERVIZI. DAL PENSARE ALL’AGIRE ALLEANZE EDUCATIVE NELLA COMUNITA’.</p> <p>Attestato di partecipazione</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>	<p>20 e 21 ottobre 2011</p> <p><b>SEMINARIO REGIONALE “BUONE PRASSI E CRITICITA’. QUALE FUTURO?”</b></p> <p>COORDINAMENTO PEDAGOGICO PROVINCIA DI MODENA, PROVINCIA DI MODENA, REGIONE EMILIA ROMAGNA, MEMO.</p> <p>IL COORDINATORE PEDAGOGICO: UN PROFESSIONISTA PER L’INFANZIA, L’IDENTITA’ DEL COORDINATORE PEDAGOGICO, IL TERRITORIO:UNA RETE DI RISORSE PER I BAMBINI E LE FAMIGLIE; IL TERRITORIO PER LA CULTURA E L’EDUCAZIONE; LE SCELTE EDUCATIVE IN UN CONTESTO COMPLESSO; I DIRITTI DEI BAMBINI SONO DIVENTATI GRANDI: COSA FANNO I GRANDI PER I BAMBINI? A 20 ANNI DALLA CARTA DELL’INFANZIA.</p> <p>Attestato di partecipazione</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>	<p>9 e 10 giugno 2011</p> <p>SERN- UNIMORE- COMUNE DI SCANDIANO: <b>CONFERENZA CONCLUSIVA DEL PROGETTO JOB SHADOWING</b> E SCAMBIO TRA OPERATORI DI SERVIZI EDUCATIVI 0/6</p> <p>IMPATTO DEL PROGETTO NELLE REALTA’ EDUCATIVE LOCALI, CONTESTO EDUCATIVO SVEDESE.</p> <p>Attestato di partecipazione</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>	<p>9 aprile 2010</p> <p><b>CONVEGNO “VOCI DALLA PAURA”</b> UNIMORE, COMUNE DI MODENA</p> <p>NEUROFISIOLOGIA DELLA PAURA, LE PAURE NEI BAMBINI E NEGLI ADOLESCENTI TRA NORMALITA’ E PATOLOGIA, LA PAURA NELLA MALATTIA ATTTRAVERSO LA RAPPRESENTAZIONE DEL BAMBINO, IL BAMBINO E LA PAURA: IL RUOLO DELLA FAMIGLIA, LA PAURA NELLE FIABE, LA PAURA IN EDUCAZIONE: UN DISPOSITIVO DA “MANEGGIARE CON CURA”</p> <p>Attestato di partecipazione</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>	<p>26 SETTEMBRE 2009</p> <p>CONFERENZA DI <b>GUSTAVO PIETROPOLLI CHARMET “NON E’ COLPA DELLE MAMME”</b></p> <p>COMUNE DI SCANDIANO, SERVIZIO SANITARIO REGIONALE EMILIA ROMAGNA.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>	<p>27 e 28 marzo 2009</p> <p><b>CONVEGNO NAZIONALE “ CITTA’ VOGLIO”, DESIDERI REGOLE E PROGETTI PER FARE COMUNITA’”.</b></p> <p>COMUNE DI CORREGGIO- ISECS</p>

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

SENTIERI EDUCATIVI: DARE CITTADINANZA ALLA CREATIVITA' DEI BAMBINI; EDUCAZIONE COME BENE SOCIALE; GIOCO: DIRITTI E DOVERI IN CAMPO; CHI SONO DAVVERO I BAMBINI?; I CITTADINI DEL CONOSCERE.

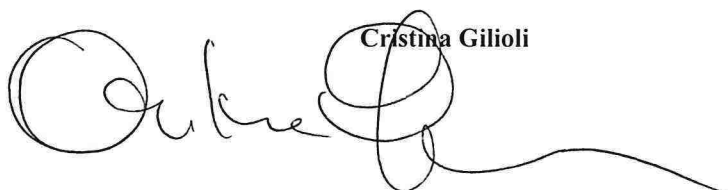
• Qualifica conseguita

Attestato di partecipazione

## CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

MADRELINGUA	ITALIANO
ALTRE LINGUA	
	INGLESE
• Capacità di lettura	BUONO
• Capacità di scrittura	BUONO
• Capacità di espressione orale	BUONO
ALTRE LINGUA	
	FRANCESE
• Capacità di lettura	DISCRETO
• Capacità di scrittura	DISCRETO
• Capacità di espressione orale	DISCRETO
CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI	BUONA PREDISPOSIZIONE ALLE RELAZIONI INTERPERSONALI E AL TEAM WORKING. OTTIMA CAPACITA' DI ASCOLTO E RELAZIONE.
CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE	CAPACITA' DI ORGANIZZAZIONE DEL PROPRIO LAVORO IN AUTONOMIA. FORTE MOTIVAZIONE AL LAVORO CON BUONE CAPACITA' DI ADATTAMENTO AL MUTARE DEI CONTESTI. BUONA CAPACITA' DI LEADERSHIP .
CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE	BUONE CAPACITA' NELL'UTILIZZO DI WINDOWS XP, MICROSOFT OFFICE (WORD – EXCEL), INTERNET EXPLORER, POSTA ELETTRONICA (OUTLOOK)
PATENTE O PATENTI	PATENTE B e AUTOMUNITA
ULTERIORI INFORMAZIONI	Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del D.Lgs. 196/2003.

Reggio Emilia, il 24 maggio 2018

  
Cristina Gilioli