

**FORMATO EUROPEO
PER IL
CURRICULUM VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **CRISTINA GILIOLI**
Indirizzo
Telefono
Fax
E-mail

Stato civile CONIUGATA CON DUE FIGLI

Data di nascita SCANDIANO , 10 FEBBRAIO 1978
Nazionalità ITALIANA

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego

Principali mansioni e responsabilità in ambito 0/6 anni

Dal 15 settembre 2008 ad oggi
Comune di Casalgrande

Ente Locale
Pedagogista

Coordinamento dei servizi educativi (0/6 anni) in gestione diretta: elaborazione del progetto pedagogico ed educativo in collaborazione con il gruppo di lavoro, organizzazione del servizio dal punto di vista degli ambienti, del contesto educativo, dell'organizzazione della giornata al nido e alla scuola dell'infanzia, gestione delle risorse umane, in termini di orari, organizzazione dei lavori e sostituzioni. Individuazione di contenuti e modalità di realizzazione della formazione permanente del personale in servizio (insegnanti ed ausiliari), elaborazione di un progetto partecipato delle famiglie alle esperienze dei servizi educativi e di azioni di sostegno alla genitorialità.

Azioni di coordinamento, monitoraggio e valutazione dei servizi convenzionati; Azioni di inclusione per bambini/e con disabilità: costruzione di percorsi progettuali nei servizi educativi 0/6 in collaborazione con il personale educativo e con le cooperative che si occupano della gestione del servizio di sostegno, incontri di co-progettazione con i servizi del territorio (Ausl, neuropsichiatria, servizio sociale...) accompagnamento e sostegno alle famiglie, costruzione di momenti formativi mirati per insegnanti, educatori e famiglie.

Conduzione di incontri formativi rivolti ad insegnanti e genitori nei servizi 0/6 anni a gestione diretta su tematiche prettamente educative.

Progettazione, monitoraggio e coordinamento del servizio estivo nel mese di luglio per bambini/e 0/6 anni.

Principali mansioni e responsabilità in ambito 6/18 anni

Promozione di iniziative locali (seminari, laboratori, eventi..) legati alla valorizzazione dell'infanzia e dell'educazione, partecipazione a iniziative di formazione e di confronto promosse a livello provinciale, regionale e nazionale.

Costruzione di una rete territoriale tra servizi educativi, scolastici, socio-sanitari e culturali-ricreativi all'interno del distretto ceramico: proposte, approfondimenti formativi e sperimentazioni pedagogiche e culturali rispetto ai servizi educativi e scolastici comunali, statali e privati rivolti alla fascia d'età 0/18 anni;

Realizzazione di progetti formativi distrettuali ("Azioni di sensibilizzazione, prevenzione e formazione dei DSA", "Comunità in rete, processi di inclusione tra scuola ed extrascuola" "Crescere Insieme") in accordo con i Dirigenti scolastici, la Fism, l'Ausl e soggetti privati, in un ottica di continuità orizzontale e verticale tra i diversi ordini di scuola;

Elaborazione e monitoraggio degli interventi progettuali costruiti in collaborazione con l'istituto Comprensivo di Casalgrande (Sportello psico-pedagogico, progetti di continuità orizzontali e verticali, valutazione e integrazione di interventi di sostegno per ragazzi disabili nella scuola primaria, secondaria di primo grado);

Progettazione e monitoraggio del servizi di doposcuola 6/11 anni realizzato a Casalgrande da personale cooperativo;

• Date (da – a)

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

• Tipo di azienda o settore

• Tipo di impiego

Principali mansioni e responsabilità

Dal 25 al 30 agosto 2008

Istituzione dei Servizi Educativi e Scolastici del Comune di Reggio Emilia

Ente Locale

Insegnante di Scuola dell'infanzia

Insegnante

• Date (da – a)

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

• Tipo di azienda o settore

• Tipo di impiego

• Principali mansioni e responsabilità

Dal 3 febbraio 2003 al 22 agosto 2008

Centro per l'Impiego di Reggio Emilia e Scandiano (RE)

Provincia di Reggio Emilia

Dal 3 febbraio al 9 ottobre 2003 collaborazione coordinata e continuativa: **Consulente per l'orientamento** presso il Centro per l'impiego di Reggio Emilia;

Dal 10 ottobre 2003 al 22 agosto 2008 collaborazione coordinata e continuativa: **Consulente per l'orientamento** presso il Centro per l'Impiego di Scandiano

Consulente di Orientamento per giovani e adulti in cerca di prima o diversa occupazione; Colloqui individuali e di gruppo, azioni formative per tecniche di ricerca del lavoro.

• Date (da – a)

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

• Tipo di azienda o settore

• Tipo di impiego

• Principali mansioni e responsabilità

Dal 2 marzo 1998 al 31 gennaio 2003

Cooperativa Coopselios

Cooperativa Sociale di Reggio Emilia

Educatore nido d'infanzia

Educatore

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• Date (da – a)	Da marzo 2009 a marzo 2010
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	“CORSO REGIONALE DI FORMAZIONE PER GIOVANI COORDINATORI” REGIONE EMILIA ROMAGNA
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	COMPETENZA DEL COORDINATORE NEI SERVIZI PER LA PRIMA INFANZIA; LA COMPETENZA RELAZIONALE E COMUNICATIVA DEL COORDINATORE NEI SERVIZI PER LA PRIMA INFANZIA; LA PROGETTAZIONE IN AMBITO PEDAGOGICO; ANALISI DELLA NORMATIVA NAZIONALE E REGIONALE DI RIFERIMENTO NEL SETTORE 0/18 ANNI CON PARTICOLARE RIFERIMENTO ALL’AREA 0/6 .
• Qualifica conseguita	Attestato di partecipazione
• Date (da – a)	Da ottobre 1997 a marzo 2005
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	UNIVERSITA’ DEGLI STUDI DI BOLOGNA _ CORSO DI LAUREA IN SCIENZE DELL’EDUCAZIONE, INDIRIZZO “ESPERTO NEI PROCESSI FORMATIVI”
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	PEDAGOGIA, STORIA DELLA PEDAGOGIA, PSICOLOGIA DELL’ETA’ EVOLUTIVA,
• Qualifica conseguita	Diploma di Laurea Quadriennale in Scienze della Formazione Votazione 104/110
• Date (da – a)	Dal 1992 al 1997
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	ISTITUTO SUPERIORE MATILDE DI CANOSSA, INDIRIZZO SPERIMENTALE PEDAGOGICO LINGUISTICO
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	PEDAGOGIA, PSICOLOGIA, DIDATTICA, FILOSOFIA, INGLESE, FRANCESE.
• Qualifica conseguita	Diploma di maturità Votazione 56/60

ARTICOLI E PUBBLICAZIONI

• Date (da – a)	Maggio 2016
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	“CONTESTI E STRUMENTI NELL’APPROCCIO PROGETTUALE. CONTESTI E STRUMENTI A SOSTEGNO DELL’AGIRE PROGETTUALE” RIVISTA BAMBINI, EDIZIONI JUNIOR, GRUPPO SPAGGIARI COLLABORAZIONE CON LA RIVISTA NAZIONALE RIVOLTA ALL’INFANZIA “BAMBINI”
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	
• Date (da – a)	Febbraio 2016
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	“NON SOLO GLI ADULTI USANO LE MAPPE. UN’ESPERIENZA DI PROGETTAZIONE E RACCORDO TRA SCUOLA DELL’INFANZIA E TERRITORIO” RIVISTA BAMBINI, EDIZIONI JUNIOR, GRUPPO SPAGGIARI COLLABORAZIONE CON LA RIVISTA NAZIONALE RIVOLTA ALL’INFANZIA “BAMBINI”
• Date (da – a)	14 dicembre 2015
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	“EDUCARE E’ RICERCA DI SENSO” EDIZIONI JUNIOR, GRUPPO SPAGGIARI

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

PRESENTAZIONE DEL LIBRO “EDUCARE E’ RICERCA DI SENSO. APPLICAZIONE DI UN APPROCCIO PROGETTUALE NELL’ESPERIENZA EDUCATIVA DEI SERVIZI 0/6 ANNI presso il Centro Internazionale Loris Malaguzzi, Reggio Emilia.

Volume realizzato da Daniela Martini, Ilaria Mussini, Cristina Gilioli, Francesca Rustichelli e Antonio Gariboldi, presenta le linee teoriche e metodologiche dell’approccio progettuale elaborato nei servizi educativi dell’infanzia comunali del Distretto di Scandiano.

FORMAZIONE

- Date (da – a)

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Qualifica conseguita

15, 16 e 17 Marzo 2018

CORSO DI FORMAZIONE “DIALOGHI SULL’EDUCAZIONE: AMBIENTE DIGITALE. COSTRUZIONE DI MONDI POSSIBILI.. CREARE CON IL LINGUAGGIO DEI NUMERI: PRATICHE, PROGETTI ED ESPERIENZE DI DIDATTICA E CODING CON I BAMBINI”

REGGIO CHILDREN FORMA

CODING, ROBOTICA, APPROCCIO ALLA LOGICO-MATEMATICA, PROGETTAZIONE DOCUMENTAZIONE IN AMBIENTI DIGITALI NELLA SCUOLA DELL’INFANZIA E ALLA SCUOLA PRIMARIA

Attestato di partecipazione

- Date (da – a)

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Qualifica conseguita

11 ottobre 2012

SEMINARIO “UNO SGUARDO NEI CENTRI PER LE FAMIGLIE E NEI CENTRI PER BAMBINI E GENITORI DELL’EMILIA ROMAGNA”.

UNIVERSITA’ DI PARMA, REGIONE EMILIA ROMAGNA, CONSIGLIO NAZIONALE DELLE RICERCHE.

CENTRI BAMBINI E GENITORI A CONFRONTO

Attestato di partecipazione

6 ottobre 2012

SEMINARIO NAZIONALE: “CREANET CREATIVITY IN PRE-SCHOOL EDUCATION”

COMUNE DI SCANDIANO, UNIMORE, SERN

CREATIVITA’ E PENSIERO SCIENTIFICO, PENSARE LA CREATIVITA’ NEI BAMBINI

Attestato di partecipazione

Da febbraio a marzo 2012

CORSO BASE SU AUTISMO E ASD

CENTRO SERVIZI PER L’INTEGRAZIONE DI REGGIO EMILIA

INQUADRAMENTO DIAGNOSTICO E PROFILO NEUROPSICOLOGICO DEI DISTURBI DELLO SPETTRO AUTISTICO, COME LAVORARE NELLA PRATICA QUOTIDIANA, I COMPORTAMENTI PROBLEMA, COMUNICAZIONE E LINGUAGGIO NEI BAMBINI CON ASD, IMPORTANZA DELLA COLLABORAZIONE TRA SERVIZI SANITARI, FAMIGLIA E SCUOLA.

Attestato di partecipazione

- Qualifica conseguita

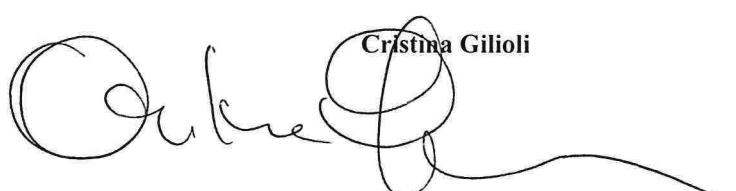
	<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	Da ottobre a dicembre 2011
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione		PERCORSO FORMATIVO-LABORATORIALE “IL SOSTEGNO ALLA GENITORIALITA’ OGGI: PENSARE E AGIRE LE ALLEANZE EDUCATIVE NELLA COMUNITÀ” IRESS E REGIONE EMILIA ROMAGNA
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio		LE POLITICHE REGIONALI A SOSTEGNO DELLA GENITORIALITA’ ATTRAVERSO L’EVOLUZIONE DEI SERVIZI. DAL PENSARE ALL’AGIRE ALLEANZE EDUCATIVE NELLA COMUNITÀ’.
• Qualifica conseguita		Attestato di partecipazione
	<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	20 e 21 ottobre 2011
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione		SEMINARIO REGIONALE “BUONE PRASSI E CRITICITA’. QUALE FUTURO?” COORDINAMENTO PEDAGOGICO PROVINCIA DI MODENA, PROVINCIA DI MODENA, REGIONE EMILIA ROMAGNA, MEMO.
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio		IL COORDINATORE PEDAGOGICO: UN PROFESSIONISTA PER L’INFANZIA, L’IDENTITA’ DEL COORDINATORE PEDAGOGICO, IL TERRITORIO:UNA RETE DI RISORSE PER I BAMBINI E LE FAMIGLIE; IL TERRITORIO PER LA CULTURA E L’EDUCAZIONE; LE SCELTE EDUCATIVE IN UN CONTESTO COMPLESSO; I DIRITTI DEI BAMBINI SONO DIVENTATI GRANDI: COSA FANNO I GRANDI PER I BAMBINI? A 20 ANNI DALLA CARTA DELL’INFANZIA.
• Qualifica conseguita		Attestato di partecipazione
	<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	9 e 10 giugno 2011
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione		SERN- UNIMORE- COMUNE DI SCANDIANO: CONFERENZA CONCLUSIVA DEL PROGETTO JOB SHADOWING E SCAMBIO TRA OPERATORI DI SERVIZI EDUCATIVI 0/6 IMPATTO DEL PROGETTO NELLE REALTA’ EDUCATIVE LOCALI, CONTESTO EDUCATIVO SVEDESE.
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio		Attestato di partecipazione
• Qualifica conseguita		
	<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	9 aprile 2010
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione		CONVEGNO “VOCI DALLA PAURA” UNIMORE, COMUNE DI MODENA
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio		NEUROFISIOLOGIA DELLA PAURA, LE PAURE NEI BAMBINI E NEGLI ADOLESCENTI TRA NORMALITA’ E PATOLOGIA, LA PAURA NELLA MALATTIA ATTRAVERSO LA RAPPRESENTAZIONE DEL BAMBINO, IL BAMBINO E LA PAURA: IL RUOLO DELLA FAMIGLIA, LA PAURA NELLE FIABE, LA PAURA IN EDUCAZIONE: UN DISPOSITIVO DA “MANEGGIARE CON CURA”
• Qualifica conseguita		Attestato di partecipazione
	<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	26 SETTEMBRE 2009
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione		CONFERENZA DI GUSTAVO PIETROPOLLI CHARMET “NON E’ COLPA DELLE MAMME” COMUNE DI SCANDIANO, SERVIZIO SANITARIO REGIONALE EMILIA ROMAGNA.
	<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	27 e 28 marzo 2009
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione		CONVEGNO NAZIONALE “ CITTA’ VOGLIO”, DESIDERI REGOLE E PROGETTI PER FARE COMUNITA’”. COMUNE DI CORREGGIO- ISECS

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- SENTIERI EDUCATIVI: DARE CITTADINANZA ALLA CREATIVITA' DEI BAMBINI; EDUCAZIONE COME BENE SOCIALE; GIOCO: DIRITTI E DOVERI IN CAMPO; CHI SONO DAVVERO I BAMBINI?; I CITTADINI DEL CONOSCERE.
- Attestato di partecipazione

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

MADRELINGUA	ITALIANO
ALTRE LINGUA	INGLESE
<ul style="list-style-type: none"> • Capacità di lettura • Capacità di scrittura • Capacità di espressione orale 	BUONO BUONO BUONO
ALTRE LINGUA	FRANCESE
<ul style="list-style-type: none"> • Capacità di lettura • Capacità di scrittura • Capacità di espressione orale 	DISCRETO DISCRETO DISCRETO
CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI	BUONA PREDISPOSIZIONE ALLE RELAZIONI INTERPERSONALI E AL TEAM WORKING. OTTIMA CAPACITA' DI ASCOLTO E RELAZIONE.
CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE	CAPACITA' DI ORGANIZZAZIONE DEL PROPRIO LAVORO IN AUTONOMIA. FORTE MOTIVAZIONE AL LAVORO CON BUONE CAPACITA' DI ADATTAMENTO AL MUTARE DEI CONTESTI. BUONA CAPACITA' DI LEADERSHIP .
CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE	BUONE CAPACITA' NELL'UTILIZZO DI WINDOWS XP, MICROSOFT OFFICE (WORD – EXCEL), INTERNET EXPLORER, POSTA ELETTRONICA (OUTLOOK)
PATENTE O PATENTI	PATENTE B e AUTOMUNITA
ULTERIORI INFORMAZIONI	Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del D.Lgs. 196/2003.

Reggio Emilia, il 24 maggio 2018



Cristina Gilioli