

03 LUG. 2018

I SETTORE – AFFARI GENERALI ED ISTITUZIONALI  
STAZIONE UNICA APPALTANTE – CENTRALE UNICA DI COMMITTENZA

VERBALE DI GARA N.2

Seduta Riservata

PROCEDURA APERTA PER L'AFFIDAMENTO IN APPALTO A TERZI DELLA GESTIONE DI UNA SEZIONE DI NIDO D'INFANZIA NEL COMUNE DI BAISO, DI UNA SEZIONE DI NIDO D'INFANZIA E CENTRO BAMBINI GENITORI NEL COMUNE DI VIANO, DI TRE SPAZI BAMBINI NEL COMUNE DI SCANDIANO. ANNI SCOLASTICI 2018/2019 – 2019/2020 – 2020/2021( CON EVENTUALE RIPETIZIONE DI SERVIZI ANALOGHI EX ART. 63 , COMMA 5 DEL D.LGS. 50/2016 E S.M.I. PER ULTERIORI DUE ANNUALITÀ SCOLASTICHE 2021/2022 e 2022/2023) AI SENSI DELL'ART. 3 COMMA 1 LETT.) SSS E ART. 60 DEL D. LGS. 50/2016 E S.M.I.

CIG	COMUNE
74441578AF- LOTTO 1) GESTIONE DI UNA SEZIONE DI NIDO D'INFANZIA	COMUNE DI BAISO
CIG	COMUNE
7444165F47- LOTTO 2) GESTIONE DI TRE SPAZI BAMBINI	COMUNE DI SCANDIANO
CIG	COMUNE
7444169298- LOTTO 3) GESTIONE DI UNA SEZIONE DI NIDO D'INFANZIA E CENTRO BAMBINI FAMIGLIE	COMUNE DI VIANO

(Ai fini del presente atto, per "NUOVO CODICE DEI CONTRATTI" si intende il d. Lgs. 50 del 18 aprile 2016 relante "Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE sull'aggiudicazione dei contratti di concessione, sugli appalti pubblici e sulle procedure d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture" e successive modificazioni e integrazioni).

L'anno DUEMILADICIASSETTE, il giorno QUINDICI del mese di GIUGNO, presso la sede legale della Stazione Unica Appaltante – Centrale di Committenza dell'Unione Tresinaro Secchia, C.so Vallisneri 6, in Scandiano (RE), alle ore 09:00 si è riunito in seduta riservata la Commissione giudicatrice per l'espletamento delle operazioni di gara finalizzate all'aggiudicazione del servizio in oggetto.

La Commissione giudicatrice è così composta:

- Dott. Davide Baraldi, Responsabile del Settore Istruzione, Sport, Cultura e Servizi sociali presso il Comune di Castellarano, in qualità di Presidente di Commissione di gara;
- Dott.ssa Cristina Gilioli, Pedagogista presso il Comune di Casalgrande, in qualità di membro di Commissione di gara;

**UNIONE TRESINARO SECCHIA**

Stazione Unica Appaltante – Centrale Unica di Committenza

Sede legale: Corso Vallisneri, 6/F - 42019 Scandiano (RE) - C.F./P.I. 02337870352

Tel +39.0522.985985

[www.tresinaroseccchia.it](http://www.tresinaroseccchia.it)

Fax 0522.1753059

e-mail: [sua@tresinaroseccchia.it](mailto:sua@tresinaroseccchia.it)

PEC: [unione@pec.tresinaroseccchia.it](mailto:unione@pec.tresinaroseccchia.it)

---

**SETTORE – AFFARI GENERALI ED ISTITUZIONALI**  
**STAZIONE UNICA APPALTANTE – CENTRALE UNICA DI COMMITTENZA**

- Dott.ssa Francesca Rustichelli Pedagogista presso l'ASP "Opus Civium" dei Comuni di Bagnolo in Piano, Cadelbosco di Sopra, Castelnovo di Sotto facenti parte dell'Unione Terra di Mezzo, in qualità di membro di Commissione di gara;

Dott.ssa Elena Messori, dipendente dell'Unione Tresinaro Secchia, con funzioni di segretario verbalizzante.

Premesso che i componenti della Commissione giudicatrice, in sede di accettazione dell'incarico, hanno sottoscritto di non trovarsi in condizioni di incompatibilità/conflitti di interesse previsti dalla legge, dichiarano e confermano prima dell'inizio dei lavori di valutazione delle offerte tecniche, di quanto in precedenza sottoscritto.

Ciò premesso, il Presidente della Commissione giudicatrice ricorda che l'aggiudicazione avverrà mediante il criterio dell'offerta economicamente più vantaggiosa ai sensi dell'art. 95, comma 3, lett. b) del D.Lgs. 50/2016 e s.m.i. determinata sulla base degli elementi e dei criteri indicati nel Disciplinare di gara, e legge attentamente i criteri di valutazione dell'offerta tecnica così come riportate nei documenti di gara.

L'offerta tecnica dovrà essere redatta in lingua italiana, su carta semplice completa di data, timbro e firma in originale del legale rappresentante utilizzando nel complesso non più di 10 pagine, fronte/retro, formato A4, carattere Times New Roman 12 pt. Interlinea 1,5 (margini dx è sx 2 cm alto e basso 2 cm.).

All'offerta tecnica dovranno, a pena di esclusione dalla gara, essere allegati i curricula del coordinatore responsabile dell'organizzazione dei servizi richiesti con adeguata esperienza e degli educatori con i titoli di studio annoverati nella delibera di Giunta Regionale n°1564 del 16/10/2017 avente per oggetto "Direttiva in materia di requisiti strutturali ed organizzativi dei servizi educativi per la prima infanzia e relative norme procedurali. Disciplina dei servizi ricreativi e delle iniziative di conciliazione in attuazione della l.r. 19/2016".

Ad integrazione di ciascun criterio di valutazione possono essere inoltre allegati, se meramente esplicativi, eventuali schemi, tabelle o disegni.

Il progetto dovrà essere redatto in modo da consentire la valutazione e l'attribuzione dei punteggi per come di seguito specificati:

Punteggio max	Descrizione dei progetti	Criteri di valutazione	Punteggi criteri	Punteggi sub criteri
Punteggio 20 pt	<p><b>Progetto pedagogico</b></p> <p>Il progetto pedagogico è il documento di carattere generale che illustrerà i principali riferimenti culturali alla radice delle scelte progettuali, educative e didattiche operate nei servizi 0/3 anni.</p> <p>Tiene altresì conto della complessità di relazione e scambio con la rete dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio</p>	<p>1. orientamenti psicopedagogici di riferimento e relative linee progettuali;</p> <p>2. contesto educativo (articolazione attività edu-</p>	<p>1. Punti 6</p> <p>2. Punti 8</p>	<p>1.1 i riferimenti teorici e gli agganci con la pratica educativa quotidiana : punti 2</p> <p>1.2 le diverse fasi ed ipotesi di costruzione del progetto educativo: punti 4</p> <p>2.1 il contesto educati-</p>

SETTORE – AFFARI GENERALI ED ISTITUZIONALI

STAZIONE UNICA APPALTANTE – CENTRALE UNICA DI COMMITTENZA

		<p>cative, funzione degli spazi, modulazione dei tempi, scelta dei materiali, strumenti metodologici);</p> <p>3. Modello relazionale adulti/bambini.</p> <p>4. Progetti di continuità e collegamento con la rete dei servizi educativi presenti sul territorio</p>	<p>3. Punti 3</p> <p>4. Punti 3</p>	<p>vo come strumento di valorizzazione delle competenze del bambino:punti 4</p> <p>2.1 gli spazi del Nido come luoghi di relazione, di scambio e di apprendimento per il bambino: punti 2</p> <p>2.3 la scelta dei materiali a sostegno delle competenze abilità dei bambini: punti 2</p>
Punteggio 40 pt	<p>Progetto organizzativo</p> <p>Il progetto organizzativo è il documento che dovrà esplicitare in modo chiaro ed inequivocabile le scelte organizzative e gestionali dei servizi con particolare riferimento alla qualità delle relazioni, degli ambienti, delle routine quotidiane, delle proposte di attività, degli scambi comunicativi adulto/bambino/genitori, delle funzioni e ruoli del personale</p>	<p>1. organizzazione dei gruppi bambini nel corso della giornata e delle varie attività;</p> <p>2. organizzazione giornata educativa: modalità di gestione dell'accoglienza, delle attività di cura dei bambini, modalità di rapporto educatore/bambini/adulti di riferimento, modalità di gestione delle attività rivolte esclusivamente ai genitori;</p> <p>3. organizzazione angoli</p>	<p>1. Punti 10</p> <p>2. Punti 15</p> <p>3. Punti 10</p>	<p>1.1 strategie organizzative adottate nel corso della giornata per attività di piccolo e grande gruppo: punti 5</p> <p>1.2 organizzazione e le attività proposte nel corso della giornata: punti 5</p> <p>2.1 gestione dell'accoglienza punti 5</p> <p>2.2 gestione delle attività di cura dei bambini punti 5</p> <p>2.3 strategie di rapporto educatore/bambini/adulti di riferimento punti 3</p> <p>2.4 attività rivolte esclusivamente ai genitori:punti 2</p>

**SETTORE – AFFARI GENERALI ED ISTITUZIONALI**

STAZIONE UNICA APPALTANTE – CENTRALE UNICA DI COMMITTENZA

		<p>e/o spazi interni ed esterni alla sezione e relativi materiali didattici ed attività metodiche e materiali;</p> <p>4. orari e turnazioni del personale, con precisa indicazione per il personale educativo delle ore programmate di attività con i bambini e di quelle previste per la programmazione;</p> <p>5. modalità di coordinamento con il Comune per la messa a punto e la verifica della realizzazione del progetto educativo</p>	<p>4. Punti 3</p> <p>5. Punti 2</p>	<p>3.1 organizzazione degli spazi del Nido in relazione al benessere del bambino: punti 4</p> <p>3.2 organizzazione dello spazio e progetto educativo: punti 4</p> <p>3.3 spazi e strutture dedicate alla comunicazione con le famiglie: punti 2</p>
Punteggio 8 pt	<p>Progetto educativo rivolto alle famiglie</p> <p>Il progetto educativo rivolto alle famiglie è la parte del documento che descrive, valorizza e sostiene le forme partecipative delle famiglie all'esperienza dei servizi 0/3 anni</p>	<p>1. gli strumenti organizzativi individuati per coinvolgere le famiglie e per sostenere la partecipazione attiva all'esperienza educativa dei servizi 0/3 anni.</p> <p>2. Gli stili comunicativi e le modalità di dialogo ed ascolto dei genitori</p>	<p>1. Punti 4</p> <p>2. Punti 4</p>	<p>2.1 il valore del dialogo/ascolto delle famiglie all'interno del progetto educativo: punti 2</p> <p>2.2 strumenti per il controllo e la verifica della qualità percepita: punti 2</p>
Punteggio 6 pt	<p>Ulteriori misure organizzative e gestionali</p> <p>Le ulteriori misure gestio-</p>	<p>1. Proposte organizzative</p>	<p>1. Punti 3</p>	

**SETTORE – AFFARI GENERALI ED ISTITUZIONALI**  
**STAZIONE UNICA APPALTANTE – CENTRALE UNICA DI COMMITTENZA**

	nali descriveranno eventuali proposte migliorative dei servizi 0/3 anni a carico del concessionario	innovative finalizzate ad assicurare la qualità del servizio offerto e ogni eventuale servizio migliorativo a favore dell'utenza  2. Proposte gestionali finalizzate ad assicurare la qualità del servizio offerto e ogni eventuale servizio migliorativo a favore dell'utenza	2. Punti 3	
Punteggio 6 pt	<b>Attività di formazione, progettazione e ricerca</b>  Le attività di formazione, progettazione e ricerca descriveranno le azioni approntate dal concessionario per una costante qualificazione del personale impiegato	1. Programmi di formazione, aggiornamento, approfondimento, ricerca approntati per il personale educativo .  2. Programmi di formazione, aggiornamento approntati per il personale ausiliario.	1. Punti 4  2. Punti 2	

**MODALITÀ DI ATTRIBUZIONE DEI PUNTEGGI/PESI**

Per i parametri qualitativi dell'offerta tecnica, saranno attribuiti i punteggi mediante l'applicazione del Metodo Aggregativo Compensatore secondo la seguente formula:

$$C(a) = \sum n [ W_i * V(a)_i ]$$

dove:

$C(a)$  = indice di valutazione dell'offerta (a);

$n$  = numero totale degli elementi e sub-elementi di valutazione (i);

$\sum n$  = sommatoria

$W_i$  = peso o punteggio attribuito ai singoli elementi e sub-elementi di valutazione (i);

$V(a)_i$  = coefficiente, variabile tra zero e uno, attribuito ai singoli elementi e sub-elementi di valutazione (i) dell'offerta (a)

Si precisa che per rendere omogenea l'attribuzione dei coefficienti provvisori alle diverse offerte, sono previsti i seguenti giudizi da attribuire alle singole voci oggetto di valutazione; a ognuno di detti giudizi corrisponde l'assegnazione al singolo criterio di un coefficiente così come di seguito determinato:

**Coefficiente Criterio motivazionale**

0 Assente- completamente negativo

0,1 Quasi del tutto assente – quasi completamente negativo

**UNIONE TRESINARO SECCHIA**

**Stazione Unica Appaltante – Centrale Unica di Committenza**

**Sede legale:** Corso Vallisneri, 6/F - 42019 Scandiano (RE) - C.F./P.I. 02337870352

**Tel +39.0522.985985**

**[www.tresinaroseccchia.it](http://www.tresinaroseccchia.it)**

**e-mail: [sua@tresinaroseccchia.it](mailto:sua@tresinaroseccchia.it)**

**PEC: [unione@pec.tresinaroseccchia.it](mailto:unione@pec.tresinaroseccchia.it)**

---

SETTORE – AFFARI GENERALI ED ISTITUZIONALI  
STAZIONE UNICA APPALTANTE – CENTRALE UNICA DI COMMITTENZA

- 0,2 Negativo
- 0,3 Gravemente insufficiente
- 0,4 Insufficiente
- 0,5 Appena insufficiente
- 0,6 Sufficiente
- 0,7 Discreto
- 0,8 Buono
- 0,9 Ottimo
- 1 Eccellente

Così come previsto dalla Determinazione Autorità Vigilanza sui Contratti pubblici n. 7 del 24 novembre 2011 e dalle Linee Guida n. 2 approvate dall'ANAC con delibera n. 1005 del 21 settembre 2016, per quanto riguarda la valutazione degli elementi di natura qualitativa, si procederà alla cd."riparametrazione" (il punteggio assegnato ai criteri e loro somme e ai subcriteri e loro somme, verrà riparametrato al punteggio massimo di riferimento).

Il risultato sarà arrotondato a due decimali.

Si procederà ad esclusione dei concorrenti che non raggiungano un punteggio complessivo pari ad almeno **48 punti sui 80 disponibili**, per gli elementi di valutazione di natura qualitativa, secondo quanto disposto dalla presente offerta tecnica.

Per la valutazione di questo punteggio non si utilizzeranno i punteggi riparametrati.

La Commissione giudicatrice ha facoltà, nel corso dell'esame dell'offerta tecnica di richiedere alle imprese in gara ulteriori chiarimenti e delucidazioni sull'offerta tecnica stessa, allo scopo di poter formulare giudizi meglio approfonditi e documentati, nonché la veridicità delle dichiarazioni prodotte.

Tutto ciò premesso, la Commissione dà avvio all'esame e valutazione dei progetti presentati dagli operatori economici partecipanti alla gara di cui al presente oggetto, procedendo all'analisi delle offerte tecniche per lotto così da conseguire un confronto orizzontale.

Con riguardo al **Lotto 1) COMUNE DI BAISO- GESTIONE DI UNA SEZIONE DI NIDO D'INFANZIA**, si iniziano l'esame e la valutazione dall'Operatore economico che per primo ha presentato l'offerta in ordine di numero di protocollo:

OPERATORE ECONOMICO COOP.VA SOC. RAGGIO DI SOLE ONLUS prot. n. 10562/2018 del 24/05/2018

**SETTORE – AFFARI GENERALI ED ISTITUZIONALI**  
**STAZIONE UNICA APPALTANTE – CENTRALE UNICA DI COMMITTENZA**

	Descrizione dei progetti	Punteggio Max.	Criteri di valutazione	Punteggio Criteri	Sub-criteri	Punteggio Sub-criteri	Coefficiente/Criterio motivazionale	Valutazione media	Motivazione	
Progetto pedagogico	Il progetto pedagogico è il documento di carattere generale che illustrerà i principali riferimenti culturali alla radice delle scelte progettuali, educative e didattiche operate nei servizi 0/3 anni. Tiene altresì conto della complessità di relazione e scambio con la rete dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio	20	1 orientamento psicopedagogico, di riferimento e relative linee programmate;	6	1.1 i riferimenti teorici e gli agganci con le diverse forme di educazione quotidiana	2	Baretti: 0,3 Gilioli: 0,3 Rustichelli: 0,9	0,3	SCARSI RIFERIMENTI TEORICI E NON COMPLETA LA PARTE DEGLI AGGANGI	
			2 contesto educativo (encuculazione attivista educativa, funzione didattica, spazio-temporale, scelta dei materiali, strumenti metodologici);	8	2.1 il contesto educativo come strumento di valorizzazione delle competenze dei bambini	4	Baretti: 0,3 Gilioli: 0,3 Rustichelli: 0,3	0,1	NON PERTINENTE AL SERVIZIO	
					2.2 gli spazi del Nido, come luogo di relazione, di scambio e di apprendimento per il bambino	2	Gilioli: 0,5 Rustichelli: 0,5	0,5	NON SUFFICIENTEMENTE APPROFONDITO	
					2.3 la scelta dei materiali a sostegno delle competenze abilità del bambino	2	Baretti: 0,2 Gilioli: 0,1 Rustichelli: 0,1	0,1	SUFFICIENTEMENTE ELABORATO	
			3 Modello relazionale adult/bambini	3			Baretti: 0,4 Gilioli: 0,4 Rustichelli: 0,4	0,4	PARZIALE	
			4 Progetti di continuità e collegamento con i referenti dei servizi educativi presenti sul territorio	3			Baretti: 0,3 Gilioli: 0,3 Rustichelli: 0,3	0,3	MANCANO PRINCIPI DEL PROGETTO E POCO ARTICOLATO	
					1.1 strategie didattiche nel corso della giornata per attività di piccolo e grande gruppo	4	Baretti: 0,3 Gilioli: 0,3 Rustichelli: 0,3	0,3	GENERICO	
					1.2 organizzazione e le attività proposte nel corso della giornata	5	Baretti: 0,6 Gilioli: 0,6 Rustichelli: 0,6	0,6	DISCRETAMENTE MOTIVATO	
					2.1 gestione dell'accoglienza punto 5	5	Baretti: 0,5 Gilioli: 0,5 Rustichelli: 0,5	0,5	SUFFICIENTE	
					2.2 gestione delle attività di cura dei bambini in modo di rapporto educatore/bambina/di riferimento	5	Baretti: 0,5 Gilioli: 0,5 Rustichelli: 0,5	0,5	SUFFICIENTEMENTE MOTIVATO	
Progetto organizzativo	Il progetto organizzativo è il documento che dovrà esplicitare in modo chiaro ed inequivocabile le scelte organizzative e gestionali dei servizi con particolare riferimento alla qualità delle relazioni, degli ambienti, delle routine quotidiane, delle proposte di attività, degli scambi comunicativi adulto/bambino/genitori, delle funzioni e ruoli del personale	40	2.3 organizzazione degli spazi del Nido in relazione al benessere del bambino	4	2.4 organizzazione degli spazi interni ed esterni alla sezione e relativi materiali didattici ed attività metodiche e materiali	4	Baretti: 0,8 Gilioli: 0,8 Rustichelli: 0,8	0,8	COMPLETO E ARTICOLATO	
					2.5 organizzazione degli spazi didattici del progetto educativo	4	Baretti: 0,8 Gilioli: 0,8 Rustichelli: 0,8	0,8	COMPLETO E ARTICOLATO	
					2.6 spazi e strutture dedicate alla comunicazione con le famiglie	2	Baretti: 0,3 Gilioli: 0,3 Rustichelli: 0,3	0,3	POCO APPROFONDITO E SUPERFICIALE	
			3 orari e turnazioni del personale con precise indicazioni per il personale educativo, base di impegno, di attività con i bambini e di quelle previste per programmazione	8			Baretti: 0,0 Gilioli: 0,0 Rustichelli: 0,0	0	NON MOTIVATO NEL PROGETTO	
			4 imprevedibili coordinamenti con il Comune per la messa a punto e verifica della realizzazione del progetto educativo	2			Baretti: 0,7 Gilioli: 0,7 Rustichelli: 0,7	0,7	MOTIVATO CORRETTAMENTE	
					1 gli strumenti organizzativi individuati per coinvolgere le famiglie e per sostenere la partecipazione attiva all'esperienza dei servizi 0/3 anni	4		Baretti: 0,5 Gilioli: 0,5 Rustichelli: 0,5		
					2 gli strumenti per il coinvolgimento delle famiglie all'interno del progetto educativo	2	Baretti: 0,5 Gilioli: 0,5 Rustichelli: 0,5	0,5	SUFFICIENTEMENTE MOTIVATO	
					3 gli strumenti per il coinvolgimento delle famiglie all'interno del progetto educativo	2	Baretti: 0,5 Gilioli: 0,5 Rustichelli: 0,5	0,5	NON ESPLICATATO	
					4 gli strumenti organizzativi individuati per coinvolgere le famiglie e per sostenere la partecipazione attiva all'esperienza dei servizi 0/3 anni	4		Baretti: 0,8 Gilioli: 0,8 Rustichelli: 0,8	0,8	INNOVAZIONE NOTEVOLI
					5 proposte gestionali finalizzate ad assicurare la qualità del servizio offerto e ogni eventual servizio migliorative a favore dell'utente	3		Baretti: 0,5 Gilioli: 0,5 Rustichelli: 0,5	0,5	SUFFICIENTI
Progetto rivolto alle famiglie	Il progetto educativo rivolto alle famiglie è la parte del documento che descrive, valorizza e sostiene le forme partecipative delle famiglie all'esperienza dei servizi 0/3 anni	5	5 proposte gestionali finalizzate ad assicurare la qualità del servizio offerto e ogni eventual servizio migliorative a favore dell'utente	3			Baretti: 0,8 Gilioli: 0,8 Rustichelli: 0,8	0,8	INNOVAZIONE NOTEVOLI	
					6 gli strumenti di formazione, aggiornamento, approfondimento, ricerca approntati per il personale educativo	4		Baretti: 0,0 Gilioli: 0,0 Rustichelli: 0,0	0	ASSENTE
					7 programmi di formazione, aggiornamento, approfondimento, ricerca approntati per il personale di supporto	2		Baretti: 0,0 Gilioli: 0,0 Rustichelli: 0,0	0	ASSENTE
Attività di formazione e ricerca	Le ulteriori misure gestionali descriveranno le eventuali proposte migliorative dei servizi 0/3 anni a carico del concessionario	6								

Per maggior chiarezza vedasi "Allegato 1 – Raggio di Sole Baiso Scandiano"

---

SETTORE – AFFARI GENERALI ED ISTITUZIONALI  
STAZIONE UNICA APPALTANTE – CENTRALE UNICA DI COMMITTENZA

Con riguardo al **Lotto 1) COMUNE DI BAISO - GESTIONE DI UNA SEZIONE DI NIDO D'INFANZIA**, si procedono l'esame e la valutazione dell'Operatore economico che per secondo ha presentato l'offerta in ordine di numero di protocollo:

**OPERATORE ECONOMICO COOPSELIOS SOC. COOPVA SOCIALE prot. n. 10648/2018 del 25/05/2018 ore 09:57**

**SETTORE – AFFARI GENERALI ED ISTITUZIONALI**  
**STAZIONE UNICA APPALTANTE – CENTRALE UNICA DI COMMITTENZA**

	Descrizione del progetto	Punteggio Max.	Criteri di valutazione	Punteggio Criteri	Sub-criteri	Punteggio Sub-criteri	Coefficiente/Crit. minimo motivazionale	Valutazione media	Motivazione
Progetto pedagogico	Il progetto pedagogico è il documento di carattere generale che illustrerà i principali riferimenti culturali alla radice delle scelte progettuali, educative e didattiche operate nei servizi 0/3 anni. Tiene altresì conto della complessità di relazioni e scambio con la rete dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio	20	1 orientamenti psicopedagogici di riferimento e relative linee programmate;	5	1.1 riferimenti scientifici e gli apprendimenti pratica quotidiana	2	Bareldi: 2 Giglioli: 1 Rustichelli: 1	1	COMPLETA ED ESAUSTIVA
			2 contesto educativo: attivazione, funzioni degli spazi, modulazione dei tempi, scelta del materiale; strumenti metodologici;	8	2.1 il contesto educativo come strumento di formazione delle competenze del bambino	4	Giglioli: 1 Rustichelli: 1	1	COMPLETO E APPROFONDITO
					2.2 gli spazi del Nido come luoghi di relazione, di scambio e di coinvolgimento per i bambini	2	Bareldi: 1 Giglioli: 1 Rustichelli: 1	1	COMPLETO E APPROFONDITO
					2.3 le attivita' dei materiali a sostegno delle competenze abilità dei bambini	2	Bareldi: 1 Giglioli: 1 Rustichelli: 1	1	COMPLETO ED ESAUSTIVO
			3 Modello relazionale adult/bambini	3			Bareldi: 1 Giglioli: 1 Rustichelli: 1	1	OTTIMO
			4 Progetti di costruzione e collegamento con la rete dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio	3			Bareldi: 1 Giglioli: 1 Rustichelli: 1	1	OTTIMO
					1.1 organizzazione dei gruppi bambini nel corso della giornata e delle varie attività	5	Giglioli: 0,6 Rustichelli: 0,8	0,8	DISTINTO
					1.2 organizzazione e le attività proposte nel corso della giornata	5	Bareldi: 1 Giglioli: 1 Rustichelli: 1	1	DETTLGIATO E COMPLETO
					2.1 gestione dell'accoglienza bambini	5	Bareldi: 1 Giglioli: 1 Rustichelli: 1	1	OTTIMO CON MOTIVAZIONE SIGNIFICATIVA
					2.2 gestione delle attività di cura dei bambini, modalità di rapporto educatore/bambini/adoulti di riferimento, modalità di gestione delle attività rivolte esclusivamente ai genitori	15	Bareldi: 0,7 Giglioli: 0,7 Rustichelli: 0,7	0,7	NON APPROFONDITO TEMA ADULTI
Progetto organizzativo	Il progetto organizzativo è il documento che dovrà esplicare in modo chiaro ed inequivocabile le scelte organizzative e gestionali dei servizi con particolare riferimento alla qualità delle relazioni degli ambienti, delle routine quotidiane, delle proposte di attività, degli scambi comunicativi adulto/bambino/genitori, delle funzioni e ruoli del personale	40			2.4 attività rivolte esclusivamente ai genitori	2	Bareldi: 0,8 Giglioli: 0,8 Rustichelli: 0,8	0,8	DIVERSE ATTIVITÀ PROPOSTE
					2.5 organizzazione degli spazi del Nido in relazione al benessere dei bambini	4	Giglioli: 1 Rustichelli: 1	1	OTTIMO
					3.2 organizzazione dello spazio e progetto educativo	4	Bareldi: 1 Giglioli: 1 Rustichelli: 1	1	COMPLETO E ARTICOLATO
					3.3 spazi e strutture dedicate alla comunicazione con le famiglie	2	Bareldi: 1 Giglioli: 1 Rustichelli: 1	1	COMPLETO E ARTICOLATO
			5 organizzazioni angoli w/o spazi interni ed esterni alla sezione	3			Bareldi: 2 Giglioli: 1 Rustichelli: 1		
			6 modalità di coinvolgimento con il comunita' per la messa in moto e la verifica della realizzazione del progetto educativo	3					
			7 gli strumenti organizzativi per coinvolgere le famiglie e per sostenere la partecipazione attiva all'esperienza dei bambini dei servizi 0/3 anni	4					
			8 gli strumenti comunicativi e modalità di dialogo ed ascolto dei genitori	4	2.1 collaborazione dialogo/ascolto delle famiglie all'interno del progetto educativo	2	Bareldi: 1 Giglioli: 1 Rustichelli: 1	1	OTTIMO
					2.2 strumenti per il controllo e la verifica della qualità percepita	2	Bareldi: 1 Giglioli: 1 Rustichelli: 1	1	OTTIMO
Progetto rivolto alle famiglie	Il progetto educativo rivolto alle famiglie è la parte del documento che descrive, valorizza e sostiene le forme partecipative delle famiglie all'esperienza dei servizi 0/3 anni	8	1 proposta organizzativa innovativa finalizzata ad assicurare la qualità del servizio offerto a ogni eventuale utente, con particolare riguardo al lavoro dell'utente	3			Bareldi: 0,7 Giglioli: 0,7 Rustichelli: 0,7	0,7	PROPOSTE DISCRETE
			2 proposta gestionale finalizzata ad assicurare la qualità del servizio offerto a ogni eventuale utente, con particolare riguardo al lavoro dell'utente	3			Bareldi: 1 Giglioli: 1 Rustichelli: 1	1	OTTIMO
Ulteriori misure organizzative e gestionali	Le ulteriori misure gestionali descriveranno eventuali proposte migliorative dei servizi 0/3 anni a carico del concessionario	6	1. programmi di formazione, progettazione e ricerca, descriverranno le azioni approntate dal concessionario per una continua qualificazione del personale impiegato	4			Bareldi: 0,8 Giglioli: 0,8 Rustichelli: 0,8	0,8	QUASI OTTIMO
			2. programmi di formazione, aggiornamento e aggiornamento approntati per il personale ausiliario	2			Bareldi: 0,8 Giglioli: 0,8 Rustichelli: 0,8	0,8	QUASI OTTIMO
Attività di formazione e progettazione e ricerca	Le attività di formazione, progettazione e ricerca descriveranno le azioni approntate dal concessionario per una continua qualificazione del personale impiegato	6							

Per maggior chiarezza vedasi "Allegato 3 – Coopselios Baiso-Scandiano-Viano"

---

**SETTORE – AFFARI GENERALI ED ISTITUZIONALI**  
**STAZIONE UNICA APPALTANTE – CENTRALE UNICA DI COMMITTENZA**

Con riguardo al **Lotto 2) COMUNE DI SCANDIANO- GESTIONE DI TRE SPAZI BAMBINI**, si iniziano l'esame e la valutazione dall'Operatore economico che per primo ha presentato l'offerta in ordine di numero di protocollo:

**OPERATORE ECONOMICO COOP.VA SOC. RAGGIO DI SOLE ONLUS prot. n. 10562/2018 del 24/05/2018**

**SETTORE – AFFARI GENERALI ED ISTITUZIONALI**  
**STAZIONE UNICA APPALTANTE – CENTRALE UNICA DI COMMITTENZA**

	Descrizione dei progetti	Punteggio Max.	Criteri di valutazione	Punteggio Criteri	Sub-criteri	Punteggio Sub-criteri	Coefficiente/Crit. era motivazionale	Valutazione media	Motivazione
Progetto pedagogico	Il progetto pedagogico è il documento di carattere generale che illustrerà i principali riferimenti culturali alla radice delle scelte progettuali, educative e didattiche operate nei servizi 0/3 anni. Tiene altresì conto della complessità di relazione e scambio con la rete dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio	20	1 orientamento psicopedagogico, di intervento e relative linee progettuali	6	1.1 i riferimenti teorici e gli agganci con la pratica educativa quotidiana	2	Baraldi: 0,3 Gilioli: 0,3 Rustichelli: 0,3	0,3	SCARSI AFFERIMENTI TEORICI E NON COMPLETA LA PARTE DEGLI AGGANGI
			2 contesto educativo, particolarizzazione attività educative, funzione spazio-temporale, scelta dei materiali, strumenti metodologici).	8	2.1 il contesto educativo come strumento di valorizzazione delle competenze del bambino	4	Gilioli: 0,8 Rustichelli: 0,3	0,5	NON SUFFICIENTEMENTE APPROFONDITO
					2.2 gli spazi del Nido, connotazione di scambio e di apprendimento per il bambino	2	Baraldi: 0,5 Gilioli: 0,5 Rustichelli: 0,5	0,5	SUFFICIENTEMENTE ELABORATO
					2.3 la scelta dei materiali a sostegno delle competenze abilità del bambino	2	Baraldi: 0,1 Gilioli: 0,1 Rustichelli: 0,1	0,1	NON SVILUPPATO
			3 Modello relazionale adult/bambini	3			Baraldi: 0,3 Gilioli: 0,4 Rustichelli: 0,4	0,4	PARZIALE
			4 Progetto di continuità e collegamento con le reti dei servizi educativi presenti sul territorio	3			Baraldi: 0,3 Gilioli: 0,3 Rustichelli: 0,3	0,3	MANCANO PRINCIPI DEL PROGETTO E FOCO ARTICOLATO
Progetto organizzativo	Il progetto organizzativo è il documento che dovrà esplicitare in modo chiaro ed inequivocabile le scelte organizzative e gestionali dei servizi con particolare riferimento alla qualità delle relazioni, degli ambienti, delle routine quotidiane, delle proposte di attività, degli scambi comunicativi adulto/bambino/genitori, delle funzioni e ruoli del personale	40	1 organizzazione dei gruppi bambini nel corso della giornata e delle varie attività	10	1.1 strategie organizzative adottate nel corso della giornata, attività di piccolo e grande gruppo	5	Baraldi: 0,8 Gilioli: 0,8 Rustichelli: 0,8	0,8	GENERICO
					1.2 organizzazione e attività proposta nel corso della giornata	5	Baraldi: 0,6 Gilioli: 0,6 Rustichelli: 0,6	0,6	DISCRETAMENTE MOTIVATO
			2 organizzazione giornata, routine, modalità di gestione dell'accompagnatore, delle attività di cura dei bambini, modalità di rapporto educatore/bambini/ adulti di riferimento, modalità di gestione della attività rivolti esclusivamente ai genitori	15	2.1 gestione dell'accoglienza punti 5	5	Baraldi: 0,5 Gilioli: 0,5 Rustichelli: 0,5	0,5	SUFFICIENTE
					2.2 gestione delle attività di cura dei bambini	5	Baraldi: 0,5 Gilioli: 0,5 Rustichelli: 0,5	0,5	SUFFICIENTEMENTE MOTIVATO
					2.3 strategie di apprendimento educatore/bambini/adulti di riferimento	3	Baraldi: 0,3 Gilioli: 0,3 Rustichelli: 0,3	0,3	NON ESAUSTIVO
					2.4 attività rivolti esclusivamente ai genitori	3	Baraldi: 0,8 Gilioli: 0,8 Rustichelli: 0,8	0,8	DIVERSE ATTIVITÀ PROPOSTE
			3 organizzazione degli spazi, inserimento ed esternalizzazione e relazione materiali didattici ed attivita metodiche e materiali	10	3.1 organizzazione degli spazi del Nido in relazione al benessere del bambino	4	Baraldi: 0,8 Gilioli: 0,8 Rustichelli: 0,8	0,8	COMPLETO E ARTICOLATO
					3.2 organizzazione degli spazi e progetto educativo	4	Baraldi: 0,8 Gilioli: 0,8 Rustichelli: 0,8	0,8	COMPLETO E ARTICOLATO
					3.3 aperte e chiuse, basate sulla comunicazione con le famiglie	2	Baraldi: 0,3 Gilioli: 0,3 Rustichelli: 0,3	0,3	FOCO AFFROPONDITO E SUPERFICIALE
			4 lavoro e formazione del personale, con precise indicazioni per il personale educativo delle ore programmate, di servizio con i bambini e di quelle previste per programmazione	3			Baraldi: 0,0 Gilioli: 0,0 Rustichelli: 0,0	0	NON MOTIVATO NEL PROGETTO
			5 modalità di accoglienza con il Comune per la messa a punto e la verifica della realizzazione del progetto educativo	2			Baraldi: 0,7 Gilioli: 0,7 Rustichelli: 0,7	0,7	MOTIVATO CORRETTEMENTE
Progetto rivolto alle famiglie	Il progetto educativo rivolto alle famiglie è la parte del documento che descrive, valorizza e sostiene le forme partecipative delle famiglie all'esperienza dei servizi 0/3 anni	8	1 gli strumenti organizzativi individuati per coinvolgere le famiglie e per coinvolgerle nella partecipazione attiva all'esperienza educativa dei servizi 0/3 anni	4			Baraldi: 0,5 Gilioli: 0,5 Rustichelli: 0,5	0,5	SUFFICIENTEMENTE MOTIVATO
			2 gli strumenti comunicativi e la modalità di dialogo ed ascolto dei genitori	4	2.1 il valore del dialogo/ascenso delle famiglie all'interno del progetto educativo	2	Baraldi: 0,5 Gilioli: 0,5 Rustichelli: 0,5	0,5	SUFFICIENTE
					2.2 strumenti per il controllo e la verifica della qualità della partecipazione	2	Baraldi: 0,5 Gilioli: 0,5 Rustichelli: 0,5	0,5	NON ESPLICATI
Utenzioni organizzative e gestionali	Le ulteriori misure gestionali descriveranno eventuali proposte migliorative dei servizi 0/3 anni a carico del concessionario	6	1 proposte organizzative rivolte all'elaborazione di sistemi per assicurare la qualità del servizio offerto e ogni eventuale servizio migliore a favore della cittadinanza	3			Baraldi: 0,8 Gilioli: 0,8 Rustichelli: 0,8	0,8	INNOVAZIONE NOTEVOLI
			2 proposte gestionali finalizzate ad assicurare la qualità del servizio offerto e ogni eventuale servizio migliorativo a favore della cittadinanza	3			Baraldi: 0,5 Gilioli: 0,5 Rustichelli: 0,5	0,5	SUFFICIENTI
Attività di formazione, progettazione e ricerca	Le attività di formazione, progettazione e ricerca descriverranno le azioni approntate dal concessionario per una costante qualificazione del personale impiegato	6	1 programmi di formazione, aggiornamento, approfondimento ricerca apprendenti per il personale educativo	3			Baraldi: 0,0 Gilioli: 0,0 Rustichelli: 0,0	0	ASSENTE
			2 programmi di formazione, aggiornamento, apprendimento, ricerca apprendenti per il personale didattico	3			Baraldi: 0,0 Gilioli: 0,0 Rustichelli: 0,0	0	ASSENTE

Per maggior chiarezza vedasi "Allegato 1 – Raggio di Sole Baiso Scandiano"

---

SETTORE – AFFARI GENERALI ED ISTITUZIONALI  
STAZIONE UNICA APPALTANTE – CENTRALE UNICA DI COMMITTENZA

Con riguardo al Lotto 2) COMUNE DI SCANDIANO- GESTIONE DI TRE SPAZI BAMBINI, si procedono l'esame e la valutazione dell'Operatore economico che per secondo ha presentato l'offerta in ordine di numero di protocollo:

OPERATORE ECONOMICO COOPSELIOS SOC. COOPVA SOCIALE prot. n. 10648/2018 del 25/05/2018 ore 09:57

**SETTORE – AFFARI GENERALI ED ISTITUZIONALI**  
**STAZIONE UNICA APPALTANTE – CENTRALE UNICA DI COMMITTENZA**

	Descrizione dei progetti	Punteggio Max.	Criteri di valutazione	Punteggio Criteri	Sub-criteri	Punteggio Sub-criteri	Coefficiente/Criterio motivazionale	Valutazione media	Motivazione
Progetto pedagogico	Il progetto pedagogico è il documento di carattere generale che illustrerà i principali riferimenti culturali alla radice delle scelte progettuali, educative e didattiche operate nei servizi 0/3 anni. Tiene altresì conto della complessità di relazione e scambio con la rete dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio	20	1. orientamento psicopedagogico: ri-riferimento e relative linee programmate	6	1.1 i riferimenti teorici e gli appositi documenti di riferimento quotidiana	3	Baraldi: 1 Giglioli: 1 Rustichelli: 1	1	COMPLETA ED ESAUSTIVA
			2. contesto educativo: descrizione attività educative, funzione didattica, modulazione dei tempi, scelta dei materiali, strumenti metodologici		1.2 le diverse fasi ed ipotesi di costruzione del progetto	4	Baraldi: 0,7 Giglioli: 0,7 Rustichelli: 0,7	0,7	NON APPROFONDITO COMPLETAMENTE
			3. adattozza relazionale adult/bambini		1.3 il contesto educativo come strumento di valorizzazione della crescita del bambino	4	Giglioli: 1 Rustichelli: 1	1	COMPLETO E APPROFONDITO
			4. Progetto di connivenza e collegamento con le reti dei servizi educativi presenti sul territorio		1.4 gli spazi del tempo, luoghi di relazione, di scambio e di apprendimento per il bambino	2	Baraldi: 1 Giglioli: 1 Rustichelli: 1	1	COMPLETO E APPROFONDITO
			5. attivita' rivolte esclusivamente ai genitori		1.5 la scelta dei materiali a sostegno della crescita e dell'abilità del bambino	2	Baraldi: 1 Giglioli: 1 Rustichelli: 1	1	COMPLETO ED ESAUSTIVO
			6. adattozza relazionale adult/bambini		1.6 le strategie organizzative adottate nel corso della giornata per attività di accoglienza e grande gruppo	5	Baraldi: 0,8 Giglioli: 0,8 Rustichelli: 0,8	0,8	DISTINTO
			7. organizzazione della giornata: accoglienza, attività di gestione dell'accoglienza, delle attività di cura dei bambini, modalità di lavoro, ruolo dell'educatore/bambina/duo di riferimento, modalità di gestione, proposte rivolte esclusivamente ai genitori		1.7 organizzazione delle attività proposte nel corso della giornata	5	Baraldi: 1 Giglioli: 1 Rustichelli: 1	1	DETALLIATO E COMPLETO
			8. organizzazione degli spazi interni ed esterni alla struttura e relazioni materiali didattici ed ambienti didattiche e materiali		1.8 gestione dell'accoglienza punto 5	5	Baraldi: 1 Giglioli: 1 Rustichelli: 1	1	OTTIMO
Progetto organizzativo	Il progetto organizzativo è il documento che dovrà esplicare in modo chiaro ed inequivocabile le scelte organizzative e gestionali dei servizi con particolare riferimento alla qualità delle relazioni, degli ambienti delle routine quotidiane, delle proposte di attività, degli scambi comunicativi adulto/bambino/genitori, delle funzioni e ruoli del personale	40	9. organizzazione degli spazi interni ed esterni alla struttura e relazioni materiali didattici ed ambienti didattiche e materiali	10	1.9 strategie di apprendimento, didattica/bambina/duo di riferimento, modalità di gestione, proposte rivolte esclusivamente ai genitori	5	Baraldi: 0,7 Giglioli: 0,7 Rustichelli: 0,7	0,7	NON APPROFONDITO TEMA ADULTI
			10. organizzazione degli spazi interni ed esterni alla struttura e relazioni materiali didattici ed ambienti didattiche e materiali		2.0 attività rivolte esclusivamente ai genitori	2	Baraldi: 0,8 Giglioli: 0,8 Rustichelli: 0,8	0,8	DIVERSE ATTIVITÀ PROPOSTE
			11. organizzazione degli spazi interni ed esterni alla struttura e relazioni materiali didattici ed ambienti didattiche e materiali		2.1 organizzazione degli spazi interni ed esterni alla struttura	4	Baraldi: 1 Giglioli: 1 Rustichelli: 1	1	OTTIMO
			12. organizzazione degli spazi interni ed esterni alla struttura e relazioni materiali didattici ed ambienti didattiche e materiali		2.2 organizzazione della struttura e relazioni materiali didattici ed ambienti didattiche e materiali	4	Baraldi: 1 Giglioli: 1 Rustichelli: 1	1	COMPLETO E ARTICOLATO
			13. organizzazione degli spazi interni ed esterni alla struttura e relazioni materiali didattici ed ambienti didattiche e materiali		2.3 spazi e strutture dedicate alla comunicazione con le famiglie	2	Baraldi: 1 Giglioli: 1 Rustichelli: 1	1	COMPLETO E ARTICOLATO
			14. organizzazione degli spazi interni ed esterni alla struttura e relazioni materiali didattici ed ambienti didattiche e materiali		2.4 organizzazione degli spazi interni ed esterni alla struttura e relazioni materiali didattici ed ambienti didattiche e materiali	4	Baraldi: 1 Giglioli: 1 Rustichelli: 1	1	COMPLETO
			15. organizzazione degli spazi interni ed esterni alla struttura e relazioni materiali didattici ed ambienti didattiche e materiali		2.5 coordinamento con il Comune e la cittadinanza, la comunità e le famiglie per la realizzazione del progetto educativo	2	Baraldi: 1 Giglioli: 1 Rustichelli: 1	1	OTTIMO
			16. organizzazione degli spazi interni ed esterni alla struttura e relazioni materiali didattici ed ambienti didattiche e materiali		2.6 modus operandi, coordinamento con il Comune e la cittadinanza, la comunità e le famiglie per la realizzazione del progetto educativo	4	Baraldi: 1 Giglioli: 1 Rustichelli: 1	1	ESAUSTIVO
Progetto educativo rivolto alle famiglie	Il progetto educativo rivolto alle famiglie è la parte del documento che descrive, valorizza e sostiene le forme partecipative delle famiglie all'esperienza dei servizi 0/3 anni	8	17. gli strumenti organizzativi individuati per coinvolgere le famiglie e per sostenere la partecipazione attiva all'esperienza educativa dei servizi 0/3 anni	4	2.7 rilievo dei valori della famiglia all'interno del progetto educativo	1	Baraldi: 1 Giglioli: 1 Rustichelli: 1	1	OTTIMO
			18. gli spazi comunicativi e modalità di dialogo ed ascolto dei genitori		2.8 strumenti per il controllo e la verifica della qualità percepita	2	Baraldi: 1 Giglioli: 1 Rustichelli: 1	1	OTTIMO
			19. proposte di gestione, invito e autorizzazione ad assicurare la qualità del servizio offerto e ogni eventualità di servizio migliorative a favore dell'utenza		2.9 proposte gestionali finalizzate ad assicurare la qualità del servizio offerto e ogni eventualità di servizio migliorative a favore dell'utenza	2	Baraldi: 0,7 Giglioli: 0,7 Rustichelli: 0,7	0,7	PROPOSTE DISCRETE
Ulteriori misure gestionali e organizzative	Le ulteriori misure gestionali descriveranno eventuali proposte migliorative dei servizi 0/3 anni a carico del concessionario	6	20. proposte gestionali finalizzate ad assicurare la qualità del servizio offerto e ogni eventualità di servizio migliorative a favore dell'utenza		3.0 proposte gestionali finalizzate ad assicurare la qualità del servizio offerto e ogni eventualità di servizio migliorative a favore dell'utenza	3	Baraldi: 1 Giglioli: 1 Rustichelli: 1	1	OTTIMO
			21. programmi di formazione, aggiornamento, approfondimento, ricerca e approntati per il personale educativo		3.1 programmi di formazione, aggiornamento, approfondimento, ricerca e approntati per il personale auxiliario	4	Baraldi: 0,8 Giglioli: 0,8 Rustichelli: 0,8	0,8	QUASI OTTIMO
			22. programmi di formazione, aggiornamento, approfondimento, ricerca e approntati per il personale auxiliario		3.2 programmi di formazione, aggiornamento, approfondimento, ricerca e approntati per il personale auxiliario	2	Baraldi: 0,8 Giglioli: 0,8 Rustichelli: 0,8	0,8	QUASI OTTIMO
Attività di formazione e progettazione e ricerca	Le attività di formazione, progettazione e ricerca descriverranno le azioni approntate da concessionario per una costante qualificazione del personale impiegato	6							

Per maggior chiarezza vedasi "Allegato 3 – Coopselios Baiso-Scandiano-Viano"

---

SETTORE – AFFARI GENERALI ED ISTITUZIONALI  
STAZIONE UNICA APPALTANTE – CENTRALE UNICA DI COMMITTENZA

Con riguardo al **Lotto 3) COMUNE DI VIANO - GESTIONE DI UNA SEZIONE DI NIDO D'INFANZIA E CENTRO BAMBINI FAMIGLIE**, si iniziano l'esame e la valutazione dall'Operatore economico che per primo ha presentato l'offerta in ordine di numero di protocollo:

OPERATORE ECONOMICO COOP.VA SOC. RAGGIO DI SOLE ONLUS prot. n. 10562/2018 del 24/05/2018

**SETTORE – AFFARI GENERALI ED ISTITUZIONALI**  
**STAZIONE UNICA APPALTANTE – CENTRALE UNICA DI COMMITTENZA**

	Descrizione dei progetti	Punteggio Max.	Criteri di valutazione	Punteggio Criteri	Sub-criteri	Punteggio Sub-criteri	Coefficiente/Criterio motivazionale	Valutazione media	Motivazione
Progetto pedagogico	Il progetto pedagogico è il documento di carattere generale che illustrerà i principali riferimenti culturali alla radice delle scelte progettuali, educative e didattiche operate nei servizi 0/3 anni. Tienne altresì conto della complessità di relazione e scambio con la rete dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio	20	1) orientamenti pedagogici e didattici relativi alle linee progettuali;	6	1.1 i riferimenti teorici e gli agganci con la pratica educativa quotidiana	2	Beraldi: 0,3 Giglioli: 0,3 Rustichelli: 0,3	0,3	SCARSI RIFERIMENTI TEORICI E NON COMPLETA LA PARTE DEGLI AGGANCHI
			2) contesto educativo (partecipazione attiva, funzione spazio-temporelle, scelta dei materiali, strumenti metodologici);		2.1 il contesto pedagogico come strumento di valorizzazione delle competenze dei bambini	4	Giglioli: 0,3 Rustichelli: 0,3	0,3	NON SUFFICIENTEMENTE APPROFONDITO
			2.2 gli spazi del Nido (tempo, relazione, di scambio e di apprendimento per il bambino)	8	2.2 le scelte sui materiali e sostegno alla crescita dei bambini	2	Giglioli: 0,5 Rustichelli: 0,5	0,5	SUFFICIENTEMENTE ELABORATO
			2.3 le scelte sui materiali e sostegno alla crescita dei bambini		2.3 le scelte sui materiali e sostegno alla crescita dei bambini	2	Beraldi: 0,1 Giglioli: 0,1 Rustichelli: 0,1	0,1	NON SVILUPPATO
			3) Modello relazionale adulto/bambini	3	3.1 Progetti di coinvolgimento e coinvolgimento con la rete dei servizi educativi presenti sul territorio	2	Beraldi: 0,3 Giglioli: 0,3 Rustichelli: 0,3	0,3	MANCANO PRINCIPI DEL PROGETTO E POLIS ANTICOLATO
			3.2 Progetti di coinvolgimento e coinvolgimento con la rete dei servizi educativi presenti sul territorio		3.2 le scelte sui materiali e sostegno alla crescita dei bambini	3	Beraldi: 0,4 Giglioli: 0,4 Rustichelli: 0,4	0,4	PARTIALE
Progetto organizzativo	Il progetto organizzativo è il documento che dovrà esplicitare in modo chiaro ed inequivocabile le scelte organizzative e gestionali dei servizi, con particolare riferimento alla qualità delle relazioni, degli ambienti, delle routine quotidiane, delle proposte di attività, degli scambi comunicativi adulto/bambino/genitori, delle funzioni e ruoli del personale	40	1) organizzazione dei gruppi di bambini intorno alla giornata e alle varie attività	10	1.1 strategie organizzative adottate nel corso della giornata per il tutto bambino e grande gruppo	5	Giglioli: 0,3 Rustichelli: 0,3	0,3	GENERICO
			1.2 organizzazione e le attività proposte nel corso della giornata		1.2 organizzazione e le attività proposte nel corso della giornata	5	Beraldi: 0,6 Giglioli: 0,6 Rustichelli: 0,6	0,6	DISCRETAMENTE MOTIVATO
			1.3 organizzazione giornata in relazione al modello di gestione delle attività di cura dei bambini, modalità di rapporto educatore/bambini/figli di riferimento	15	1.3 gestione dell'accompagnante donna	5	Beraldi: 0,5 Giglioli: 0,5 Rustichelli: 0,5	0,5	SUFFICIENTE
			1.4 gestione delle attività di cura dei bambini		1.4 gestione delle attività di cura dei bambini	5	Beraldi: 0,5 Giglioli: 0,5 Rustichelli: 0,5	0,5	SUFFICIENTEMENTE MOTIVATO
			1.5 strategie di rapporto tra educatore/bambini/figli di riferimento	10	1.5 strategie di rapporto tra educatore/bambini/figli di riferimento	3	Beraldi: 0,3 Giglioli: 0,3 Rustichelli: 0,3	0,3	NON ESAUSTIVO
			1.6 attività rivolte esclusivamente ai bambini		1.6 attività rivolte esclusivamente ai bambini	2	Beraldi: 0,8 Giglioli: 0,8 Rustichelli: 0,8	0,8	DIVERSE ATTIVITÀ PROPOSTE
Progetto educativo rivolto alle famiglie	Il progetto educativo rivolto alle famiglie è la parte del documento che descrive, valorizza e sostiene le forme partecipative delle famiglie all'esperienza dei servizi 0/3 anni	6	2) organizzazione angoli e/o spazi interni ed esterni alla sezione e i relativi materiali didattici ed attività metodiche e materiali	10	2.1 organizzazione degli spazi del Nido in relazione al benessere dei bambini	4	Giglioli: 0,8 Rustichelli: 0,8	0,8	COMPLETO E ARTICOLATO
			2.2 organizzazione dello spazio e progetto educativo		2.2 organizzazione dello spazio e progetto educativo	4	Beraldi: 0,8 Giglioli: 0,8 Rustichelli: 0,8	0,8	COMPLETO E ARTICOLATO
			2.3 spazi e strutture dedicate alla comunicazione con le famiglie		2.3 spazi e strutture dedicate alla comunicazione con le famiglie	2	Beraldi: 0,3 Giglioli: 0,3 Rustichelli: 0,3	0,3	POCO APPROFONDITO E SUPERFICIALE
			3) orari e turnazioni dei personale, con precise indicazioni per il personale educativo delle ore programmate di attività con i bambini e di quelle previste per la programmazione	3	3.1 orari e turnazioni dei personale, con precise indicazioni per il personale educativo delle ore programmate di attività con i bambini e di quelle previste per la programmazione	3	Beraldi: 0,0 Giglioli: 0,0 Rustichelli: 0,0	0	NON MOTIVATO NEL PROGETTO
			3.2 modus operandi di coinvolgimento delle famiglie a partire e la verifica della realizzazione del progetto educativo		3.2 modus operandi di coinvolgimento delle famiglie a partire e la verifica della realizzazione del progetto educativo	2	Beraldi: 0,7 Giglioli: 0,7 Rustichelli: 0,7	0,7	MOTIVATO CORRETTAMENTE
Utenze/misure organizzative e gestionali	Le ulteriori misure gestionali descriveranno eventuali proposte migliorative dei servizi 0/3 anni a carico del concessionario	6	4) gli strumenti organizzativi individuati per coinvolgere le famiglie e le loro stesse partecipazione attiva all'esperienza educativa dei servizi 0/3 anni	4	4.1 gli strumenti organizzativi individuati per coinvolgere le famiglie e le loro stesse partecipazione attiva all'esperienza educativa dei servizi 0/3 anni	2	Beraldi: 0,5 Giglioli: 0,5 Rustichelli: 0,5	0,5	SUFFICIENTEMENTE MOTIVATO
			4.2 gli strumenti comunicativi e le modalità di dialogo ed ascolto dei genitori		4.2 gli strumenti comunicativi e le modalità di dialogo ed ascolto dei genitori	2	Beraldi: 0,5 Giglioli: 0,5 Rustichelli: 0,5	0,5	SUFFICIENTE
			4.3 gli strumenti gestionali individuati per il controllo e la verifica della qualità dell'offerta	2	4.3 gli strumenti gestionali individuati per il controllo e la verifica della qualità dell'offerta	2	Beraldi: 0,5 Giglioli: 0,5 Rustichelli: 0,5	0,5	NON ESPLICITATO
Attività di formazione, progettazione e ricerca	Le attività di formazione, progettazione e ricerca descriverranno le azioni appropriate dal concessionario per una costante qualificazione del personale impiegato	6	5) i programmi di formazione, aggiornamento, approfondimento, ricerca approntati per il personale educativo	4	5.1 i programmi di formazione, aggiornamento, approfondimento, ricerca approntati per il personale educativo	2	Beraldi: 0,6 Giglioli: 0,6 Rustichelli: 0,6	0,6	INNOVAZIONE INDELEBILE
			5.2 i programmi di formazione, aggiornamento, approfondimento, ricerca approntati per il personale educativo		5.2 i programmi di formazione, aggiornamento, approfondimento, ricerca approntati per il personale educativo	2	Beraldi: 0,5 Giglioli: 0,5 Rustichelli: 0,5	0,5	SUFFICIENTI
			5.3 i programmi di formazione, aggiornamento, approfondimento, ricerca approntati per il personale educativo	2	5.3 i programmi di formazione, aggiornamento, approfondimento, ricerca approntati per il personale educativo	2	Beraldi: 0,0 Giglioli: 0,0 Rustichelli: 0,0	0	ASSENTE

Per maggior chiarezza vedasi "Allegato 2 – Raggio di Sole Viano"

---

SETTORE – AFFARI GENERALI ED ISTITUZIONALI  
STAZIONE UNICA APPALTANTE – CENTRALE UNICA DI COMMITTENZA

Con riguardo al **Lotto 3) COMUNE DI VIANO - GESTIONE DI UNA SEZIONE DI NIDO D'INFANZIA E CENTRO BAMBINI FAMIGLIE**, si procedono l'esame e la valutazione dell'Operatore economico che per secondo ha presentato l'offerta in ordine di numero di protocollo:

**OPERATORE ECONOMICO COOPSELIOS SOC. COOP.VA SOCIALE** prot. n. 10648/2018 del 25/05/2018 ore 09:57

**SETTORE – AFFARI GENERALI ED ISTITUZIONALI**  
**STAZIONE UNICA APPALTANTE – CENTRALE UNICA DI COMMITTENZA**

	Descrizione dei progetti	Punteggio Max.	Criteri di valutazione	Punteggio Criteri	Sub-criteri	Punteggio Sub-criteri	Coefficiente/Criterio motivazione	Valutazione media	Motivazione
Progetto pedagogico	Il progetto pedagogico è il documento di carattere generale che illustrerà i principali riferimenti culturali alla radice delle scelte progettuali, educative e didattiche operate nei servizi 0/3 anni. Tiene altresì conto della complessità di relazione e scambio con la rete dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio	20	1. orientamenti didascalici/pedagogici; 2. riferimenti e relativi linee progettuali;	6	1.2 i riferimenti teorici e gli elementi della pratica educativa quotidiana	2	Baraldi: 1 Giglioli: 1 Rustichelli: 1	1	COMPLETA ED ESAUSTIVA
			2 contesto educativo: articolazione attività educative, funzioni dei diversi spazi; modellazione dei tempi, scelta dei materiali, strumenti metodologici;	8	2.1 il contesto educativo come strumento di valutazione delle competenze dei bambini	4	Giglioli: 1 Rustichelli: 1	0,7	NON APPROFONDITO COMPLETAMENTE
					2.2 gli spazi del Nido: come luoghi di relazione, di scambio e apprendimento per il bambino	2	Baraldi: 1 Giglioli: 1 Rustichelli: 1	1	COMPLETO E APPROFONDITO
					2.3 le scelte dei materiali e sostegno delle competenze abilità dei bambini	2	Baraldi: 1 Giglioli: 1 Rustichelli: 1	1	COMPLETO E APPROFONDITO
			3. modello relazionale adult/bambini;	3			Baraldi: 1 Giglioli: 1 Rustichelli: 1	1	OTTIMO
			4. Progetti di continuità e collegamento con la rete dei servizi educativi presenti sul territorio	3			Baraldi: 1 Giglioli: 1	1	OTTIMO
Progetto organizzativo	Il progetto organizzativo è il documento che dovrà esplicitare in modo chiaro ed inequivocabile le scelte organizzative e gestionali dei servizi con particolare riferimento alla qualità delle relazioni, degli ambienti, delle routine quotidiane, delle proposte di attività, degli scambi comunicativi adulto/bambino/genitori, delle funzioni e ruoli del personale	40	1. organizzazione dei gruppi bambini nel corso della giornata e delle varie attività	10	1.1 strategia organizzativa nei corsi di gruppo per attività di piccolo e grande gruppo	5	Giglioli: 0,8 Rustichelli: 0,8	0,8	DISTINTO
					1.2 organizzazione e le attività proposte nel corso della giornata	5	Baraldi: 1 Giglioli: 1 Rustichelli: 1	1	DETALLIATO E COMPLETO
			2. organizzazione giornata ed ambiente modellato di gestione dell'accoglienza delle attività di cura dei bambini, modellato di rapporto educatore/bambino: duty di riferimento, modellato di gestione delle attività rivolte esclusivamente ai genitori	15	2.1 gestione dell'accoglienza punti 5	5	Baraldi: 1 Giglioli: 1 Rustichelli: 1	1	OTTIMO CON MOTIVAZIONE SIGNIFICATIVA
					2.2 gestione delle attività di cura dei bambini	5	Baraldi: 1 Giglioli: 1 Rustichelli: 1	1	OTTIMO CON MOTIVAZIONE SIGNIFICATIVA
					2.3 strategie di rapporto educatore/bambina/bambino riferimento	3	Baraldi: 0,7 Giglioli: 0,7 Rustichelli: 0,7	0,7	NON APPROFONDITO TEMA ADULTI
					2.4 attività rivolte alle famiglie al fine di coinvolgerle nel funzionamento	2	Baraldi: 0,8 Giglioli: 0,8 Rustichelli: 0,8	0,8	DIVERSE ATTIVITÀ PROPOSTE
			3. organizzazione angolo "yo" spazi interni ed esterni alla struttura e relativi materiali didattici ed attrezzi didattiche e materiali	10	3.1 organizzazione degli spazi del Nido in relazione al benessere dei bambini	4	Baraldi: 1 Giglioli: 1 Rustichelli: 1	1	OTTIMO
					3.2 organizzazione dello spazio e progetto educativo	4	Baraldi: 1 Giglioli: 1 Rustichelli: 1	1	COMPLETO E ARTICOLATO
					3.3 spazi e strutture dedicate alla comunicazione con le famiglie	2	Baraldi: 1 Giglioli: 1 Rustichelli: 1	1	COMPLETO E ARTICOLATO
			4. creare e fornire indicazioni precise al personale per programmare le attività con i bambini in base a quelle previste per l'organizzazione	8			Giglioli: 1	1	COMPLETO
			5. modellato di coordinamento con le famiglie e la società al punto a verificare della realizzazione del progetto educativo	2			Rustichelli: 1	1	OTTIMO
Progetto educativo rivolto alle famiglie	Il progetto educativo rivolto alle famiglie è la parte del documento che descrive, valorizza e sostiene le forme partecipative delle famiglie all'esperienza dei servizi 0/3 anni	8					Baraldi: 1		
							Giglioli: 1	1	ESAUSTIVO
							Rustichelli: 1		
Ulteriori misure organizzative e gestionali	Le ulteriori misure gestionali descriveranno eventuali proposte migliorative dei servizi 0/3 anni a carico del concessionario	6	1. gli strumenti organizzativi individuati per coinvolgere le famiglie e per sostenere la partecipazione attiva all'esperienza didattica dei servizi 0/3 anni	4			Baraldi: 1		
							Giglioli: 1	1	ESAUSTIVO
			2. gizmo comunicativo: la modalità di dialogo ed esito dei genitori	4	2.4. strumenti per il dialogo/ascelta della famiglia esterno del progetto educativo	2	Baraldi: 1 Giglioli: 1 Rustichelli: 1	1	OTTIMO
					2.5 strumenti per il controllo e la verifica della qualità percepita	2	Baraldi: 1 Giglioli: 1 Rustichelli: 1	1	OTTIMO
							Baraldi: 0,7	0,7	PROPOSTE DISCRETE
			3. proposte didattiche innovative finalizzate ad assicurare la qualità del servizio offerto e garantire un elevato servizio migliorativo a favore dell'utenza	3			Giglioli: 0,7		
							Rustichelli: 0,7		
			4. proposte gestionali finalizzate a garantire e assicurare la qualità del servizio offerto e ogni eventuale problema individuato a favore dell'utente	3			Baraldi: 1		
							Giglioli: 1	1	OTTIMO
							Rustichelli: 1		
Attività di formazione e ricerca	Le attività di formazione, progettazione e ricerca descriveranno le azioni approntate dal concessionario per una costante qualificazione del personale impiegato	6	1. programmi di formazione, aggiornamento, sopravvissimento, ricerca approntati per il personale educativo	4			Baraldi: 0,8 Giglioli: 0,8 Rustichelli: 0,8	0,8	QUASI OTTIMO
			2. programmi di formazione, aggiornamento approntati per il personale auxiliario	2			Baraldi: 0,8 Giglioli: 0,8 Rustichelli: 0,8	0,8	QUASI OTTIMO

Per maggior chiarezza vedasi "Allegato 3 – Coopselios Baiso-Scandiano-Viano"

**SETTORE – AFFARI GENERALI ED ISTITUZIONALI**  
**STAZIONE UNICA APPALTANTE – CENTRALE UNICA DI COMMITTENZA**

Terminata la valutazione di tutte le offerte tecniche presentate con relativa attribuzione di un punteggio da 0 a 1 (Coefficiente/Criterio motivazionale), la Commissione giudicatrice prosegue con l'applicazione del metodo indicato nella Lettera di invito, al fine di stilare la relativa classifica.

**Le risultanze sotto riportate sono relative a tutti i Lotti facenti parte della procedura di gara in oggetto.**

In particolare, si procede a calcolare la media dei punteggi assegnati dai tre Commissari per ogni criterio e per ogni offerta e si trova la relativa media più alta, per come riportato nella tabella sottostante.

REQUISITO 1.1.1	BALORDI	GIGLIOLI	RUSTICHELLI	TOTALE	MEDIA	MEDIA PIÙ ALTA
PROGETTO SOCI	0,30	0,30	0,30	0,90	0,30	0,30
CONVENZIONE	1,00	1,00	1,00	3,00	1,00	1,00
REQUISITO 1.1.2	BALORDI	GIGLIOLI	RUSTICHELLI	TOTALE	MEDIA	MEDIA PIÙ ALTA
PROGETTO SOCI	0,30	0,10	0,10	0,50	0,10	0,20
CONVENZIONE	0,70	0,70	0,70	2,10	0,70	0,70
REQUISITO 1.1.3	BALORDI	GIGLIOLI	RUSTICHELLI	TOTALE	MEDIA	MEDIA PIÙ ALTA
PROGETTO SOCI	0,30	0,30	0,20	0,80	0,30	0,30
CONVENZIONE	1,00	1,00	1,00	3,00	1,00	1,00
REQUISITO 1.2.2	BALORDI	GIGLIOLI	RUSTICHELLI	TOTALE	MEDIA	MEDIA PIÙ ALTA
PROGETTO SOCI	0,30	0,30	0,50	1,50	0,50	0,50
CONVENZIONE	1,00	1,00	1,00	3,00	1,00	1,00
REQUISITO 1.2.3	BALORDI	GIGLIOLI	RUSTICHELLI	TOTALE	MEDIA	MEDIA PIÙ ALTA
PROGETTO SOCI	0,10	0,10	0,10	0,30	0,10	0,10
CONVENZIONE	1,00	1,00	1,00	3,00	1,00	1,00
REQUISITO 1.3.3	BALORDI	GIGLIOLI	RUSTICHELLI	TOTALE	MEDIA	MEDIA PIÙ ALTA
PROGETTO SOCI	0,40	0,40	0,40	1,20	0,40	0,40
CONVENZIONE	1,00	1,00	1,00	3,00	1,00	1,00
REQUISITO 1.4	BALORDI	GIGLIOLI	RUSTICHELLI	TOTALE	MEDIA	MEDIA PIÙ ALTA
PROGETTO SOCI	0,30	0,30	0,30	0,90	0,30	0,30
CONVENZIONE	1,00	1,00	1,00	3,00	1,00	1,00
REQUISITO 1.4.3	BALORDI	GIGLIOLI	RUSTICHELLI	TOTALE	MEDIA	MEDIA PIÙ ALTA
PROGETTO SOCI	0,30	0,30	0,30	0,90	0,30	0,30
CONVENZIONE	0,80	0,80	0,80	2,40	0,80	0,80
REQUISITO 1.5.2	BALORDI	GIGLIOLI	RUSTICHELLI	TOTALE	MEDIA	MEDIA PIÙ ALTA
PROGETTO SOCI	0,60	0,60	0,60	1,80	0,60	0,60
CONVENZIONE	1,00	1,00	1,00	3,00	1,00	1,00
REQUISITO 2.1	BALORDI	GIGLIOLI	RUSTICHELLI	TOTALE	MEDIA	MEDIA PIÙ ALTA
PROGETTO SOCI	0,50	0,50	0,50	1,50	0,50	0,50
CONVENZIONE	1,00	1,00	1,00	3,00	1,00	1,00
REQUISITO 2.2.2	BALORDI	GIGLIOLI	RUSTICHELLI	TOTALE	MEDIA	MEDIA PIÙ ALTA
PROGETTO SOCI	0,50	0,50	0,50	1,50	0,50	0,50
CONVENZIONE	0,80	0,80	0,80	2,40	0,80	0,80
REQUISITO 2.3.2	BALORDI	GIGLIOLI	RUSTICHELLI	TOTALE	MEDIA	MEDIA PIÙ ALTA
PROGETTO SOCI	0,60	0,60	0,60	1,80	0,60	0,60
CONVENZIONE	1,00	1,00	1,00	3,00	1,00	1,00
REQUISITO 2.2.3	BALORDI	GIGLIOLI	RUSTICHELLI	TOTALE	MEDIA	MEDIA PIÙ ALTA
PROGETTO SOCI	0,30	0,30	0,30	0,90	0,30	0,30
CONVENZIONE	0,70	0,70	0,70	2,10	0,70	0,70
REQUISITO 2.2.4	BALORDI	GIGLIOLI	RUSTICHELLI	TOTALE	MEDIA	MEDIA PIÙ ALTA
PROGETTO SOCI	0,50	0,50	0,80	2,40	0,80	0,80
CONVENZIONE	0,80	0,80	0,80	2,40	0,80	0,80
REQUISITO 2.2.5	BALORDI	GIGLIOLI	RUSTICHELLI	TOTALE	MEDIA	MEDIA PIÙ ALTA
PROGETTO SOCI	0,80	0,80	0,80	2,40	0,80	0,80
CONVENZIONE	1,00	1,00	1,00	3,00	1,00	1,00
REQUISITO 2.3.2	BALORDI	GIGLIOLI	RUSTICHELLI	TOTALE	MEDIA	MEDIA PIÙ ALTA
PROGETTO SOCI	0,60	0,60	0,60	1,80	0,60	0,60
CONVENZIONE	1,00	1,00	1,00	3,00	1,00	1,00
REQUISITO 2.3.3	BALORDI	GIGLIOLI	RUSTICHELLI	TOTALE	MEDIA	MEDIA PIÙ ALTA
PROGETTO SOCI	0,30	0,30	0,30	0,90	0,30	0,30
CONVENZIONE	1,00	1,00	1,00	3,00	1,00	1,00
REQUISITO 2.4	BALORDI	GIGLIOLI	RUSTICHELLI	TOTALE	MEDIA	MEDIA PIÙ ALTA
PROGETTO SOCI	0,60	0,60	0,60	1,80	0,60	0,60
CONVENZIONE	1,00	1,00	1,00	3,00	1,00	1,00
REQUISITO 3.1.3	BALORDI	GIGLIOLI	RUSTICHELLI	TOTALE	MEDIA	MEDIA PIÙ ALTA
PROGETTO SOCI	0,30	0,30	0,30	0,90	0,30	0,30
CONVENZIONE	1,00	1,00	1,00	3,00	1,00	1,00
REQUISITO 3.2.4	BALORDI	GIGLIOLI	RUSTICHELLI	TOTALE	MEDIA	MEDIA PIÙ ALTA
PROGETTO SOCI	0,60	0,60	0,60	1,80	0,60	0,60
CONVENZIONE	0,80	0,80	0,80	2,40	0,80	0,80
REQUISITO 3.2.5	BALORDI	GIGLIOLI	RUSTICHELLI	TOTALE	MEDIA	MEDIA PIÙ ALTA
PROGETTO SOCI	0,80	0,80	0,80	2,40	0,80	0,80
CONVENZIONE	1,00	1,00	1,00	3,00	1,00	1,00
REQUISITO 3.3.2	BALORDI	GIGLIOLI	RUSTICHELLI	TOTALE	MEDIA	MEDIA PIÙ ALTA
PROGETTO SOCI	0,60	0,60	0,60	1,80	0,60	0,60
CONVENZIONE	1,00	1,00	1,00	3,00	1,00	1,00
REQUISITO 3.3.3	BALORDI	GIGLIOLI	RUSTICHELLI	TOTALE	MEDIA	MEDIA PIÙ ALTA
PROGETTO SOCI	0,30	0,30	0,30	0,90	0,30	0,30
CONVENZIONE	1,00	1,00	1,00	3,00	1,00	1,00
REQUISITO 3.4.1	BALORDI	GIGLIOLI	RUSTICHELLI	TOTALE	MEDIA	MEDIA PIÙ ALTA
PROGETTO SOCI	0,60	0,60	0,60	1,80	0,60	0,60
CONVENZIONE	0,70	0,70	0,70	2,10	0,70	0,70
REQUISITO 4.2	BALORDI	GIGLIOLI	RUSTICHELLI	TOTALE	MEDIA	MEDIA PIÙ ALTA
PROGETTO SOCI	0,50	0,50	0,50	1,50	0,50	0,50
CONVENZIONE	1,00	1,00	1,00	3,00	1,00	1,00
REQUISITO 5.3.2	BALORDI	GIGLIOLI	RUSTICHELLI	TOTALE	MEDIA	MEDIA PIÙ ALTA
PROGETTO SOCI	0,50	0,50	0,50	1,50	0,50	0,50
CONVENZIONE	1,00	1,00	1,00	3,00	1,00	1,00
REQUISITO 4.1	BALORDI	GIGLIOLI	RUSTICHELLI	TOTALE	MEDIA	MEDIA PIÙ ALTA
PROGETTO SOCI	0,60	0,60	0,60	1,80	0,60	0,60
CONVENZIONE	0,70	0,70	0,70	2,10	0,70	0,70
REQUISITO 4.2	BALORDI	GIGLIOLI	RUSTICHELLI	TOTALE	MEDIA	MEDIA PIÙ ALTA
PROGETTO SOCI	0,50	0,50	0,50	1,50	0,50	0,50
CONVENZIONE	1,00	1,00	1,00	3,00	1,00	1,00
REQUISITO 5.1	BALORDI	GIGLIOLI	RUSTICHELLI	TOTALE	MEDIA	MEDIA PIÙ ALTA
PROGETTO SOCI	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CONVENZIONE	0,80	0,80	0,80	2,40	0,80	0,80
REQUISITO 5.2	BALORDI	GIGLIOLI	RUSTICHELLI	TOTALE	MEDIA	MEDIA PIÙ ALTA
PROGETTO SOCI	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CONVENZIONE	0,80	0,80	0,80	2,40	0,80	0,80

Per maggior chiarezza vedasi "Allegato A – Media più alta"

---

**SETTORE – AFFARI GENERALI ED ISTITUZIONALI**  
**STAZIONE UNICA APPALTANTE – CENTRALE UNICA DI COMMITTENZA**

Si procede poi a trovare il fattore di conversione per ciascun criterio tramite la proporzione  $X=1*1/\text{media più alta}$  per come sotto riportato.

**UNIONE TRESINARO SECCHIA**

**Stazione Unica Appaltante – Centrale Unica di Committenza**

**Sede legale:** Corso Vallisneri, 6/F - 42019 Scandiano (RE) - C.F./P.I. 02337870352  
Tel +39.0522.985985 Fax 0522.1753059  
[www.tresinaroseccchia.it](http://www.tresinaroseccchia.it)

e-mail: [sua@tresinaroseccchia.it](mailto:sua@tresinaroseccchia.it)

PEC: [unione@pec.tresinaroseccchia.it](mailto:unione@pec.tresinaroseccchia.it)

**SETTORE – AFFARI GENERALI ED ISTITUZIONALI**  
**STAZIONE UNICA APPALTANTE – CENTRALE UNICA DI COMMITTENZA**

REQUISITO	MEDIA PIU' ALTA	FATTORE DI CONVERSIONE
1,00	1,00	1,00
REQUISITO	MEDIA PIU' ALTA	FATTORE DI CONVERSIONE
1,00	0,70	1,43
REQUISITO	MEDIA PIU' ALTA	FATTORE DI CONVERSIONE
1,00	1,00	1,00
REQUISITO	MEDIA PIU' ALTA	FATTORE DI CONVERSIONE
1,00	1,00	1,00
REQUISITO	MEDIA PIU' ALTA	FATTORE DI CONVERSIONE
1,00	1,00	1,00
REQUISITO	MEDIA PIU' ALTA	FATTORE DI CONVERSIONE
1,00	1,00	1,00
REQUISITO	MEDIA PIU' ALTA	FATTORE DI CONVERSIONE
1,00	1,00	1,00
REQUISITO	MEDIA PIU' ALTA	FATTORE DI CONVERSIONE
1,00	0,80	1,25
REQUISITO	MEDIA PIU' ALTA	FATTORE DI CONVERSIONE
1,00	1,00	1,00
REQUISITO	MEDIA PIU' ALTA	FATTORE DI CONVERSIONE
1,00	1,00	1,00
REQUISITO	MEDIA PIU' ALTA	FATTORE DI CONVERSIONE
1,00	1,00	1,00
REQUISITO	MEDIA PIU' ALTA	FATTORE DI CONVERSIONE
1,00	0,70	1,43
REQUISITO	MEDIA PIU' ALTA	FATTORE DI CONVERSIONE
1,00	0,80	1,25
REQUISITO	MEDIA PIU' ALTA	FATTORE DI CONVERSIONE
1,00	1,00	1,00
REQUISITO	MEDIA PIU' ALTA	FATTORE DI CONVERSIONE
1,00	1,00	1,00
REQUISITO	MEDIA PIU' ALTA	FATTORE DI CONVERSIONE
1,00	1,00	1,00
REQUISITO	MEDIA PIU' ALTA	FATTORE DI CONVERSIONE
1,00	1,00	1,00
REQUISITO	MEDIA PIU' ALTA	FATTORE DI CONVERSIONE
1,00	1,00	1,00
REQUISITO	MEDIA PIU' ALTA	FATTORE DI CONVERSIONE
1,00	0,80	1,25
REQUISITO	MEDIA PIU' ALTA	FATTORE DI CONVERSIONE
1,00	0,80	1,25
REQUISITO	MEDIA PIU' ALTA	FATTORE DI CONVERSIONE
1,00	0,80	1,25
REQUISITO	MEDIA PIU' ALTA	FATTORE DI CONVERSIONE
1,00	0,80	1,25

**SETTORE – AFFARI GENERALI ED ISTITUZIONALI**  
**STAZIONE UNICA APPALTANTE – CENTRALE UNICA DI COMMITTENZA**

Si trova poi la media definitiva per ciascun criterio e per ciascuna offerta con la formula: M= media originale\*fattore di conversione, per come sotto riportato.

DITTA		MEDIA	FATTORE DI CONVERSIONE	MEDIA DEFINITIVA
RAGGIO DI SOLE	REQUISITO 1.1.1	0,30	1,00	0,30
COOPSELLOS		1,00	1,00	1,00
DITTA		MEDIA	FATTORE DI CONVERSIONE	MEDIA DEFINITIVA
RAGGIO DI SOLE	REQUISITO 1.1.2	0,10	1,43	0,14
COOPSELLOS		0,70	1,43	1,00
DITTA		MEDIA	FATTORE DI CONVERSIONE	MEDIA DEFINITIVA
RAGGIO DI SOLE	REQUISITO 1.2.1	0,30	1,00	0,30
COOPSELLOS		1,00	1,00	1,00
DITTA		MEDIA	FATTORE DI CONVERSIONE	MEDIA DEFINITIVA
RAGGIO DI SOLE	REQUISITO 1.2.2	0,50	1,00	0,50
COOPSELLOS		1,00	1,00	1,00
DITTA		MEDIA	FATTORE DI CONVERSIONE	MEDIA DEFINITIVA
RAGGIO DI SOLE	REQUISITO 1.2.3	0,10	1,00	0,10
COOPSELLOS		1,00	1,00	1,00
DITTA		MEDIA	FATTORE DI CONVERSIONE	MEDIA DEFINITIVA
RAGGIO DI SOLE	REQUISITO 1.3	0,40	1,00	0,40
COOPSELLOS		1,00	1,00	1,00
DITTA		MEDIA	FATTORE DI CONVERSIONE	MEDIA DEFINITIVA
RAGGIO DI SOLE	REQUISITO 1.4	0,30	1,00	0,30
COOPSELLOS		1,00	1,00	1,00
DITTA		MEDIA	FATTORE DI CONVERSIONE	MEDIA DEFINITIVA
RAGGIO DI SOLE	REQUISITO 2.1.1	0,30	1,25	0,38
COOPSELLOS		0,80	1,25	1,00
DITTA		MEDIA	FATTORE DI CONVERSIONE	MEDIA DEFINITIVA
RAGGIO DI SOLE	REQUISITO 2.1.2	0,60	1,00	0,60
COOPSELLOS		1,00	1,00	1,00
DITTA		MEDIA	FATTORE DI CONVERSIONE	MEDIA DEFINITIVA
RAGGIO DI SOLE	REQUISITO 2.2.1	0,50	1,00	0,50
COOPSELLOS		1,00	1,00	1,00
DITTA		MEDIA	FATTORE DI CONVERSIONE	MEDIA DEFINITIVA
RAGGIO DI SOLE	REQUISITO 2.2.2	0,50	1,00	0,50
COOPSELLOS		1,00	1,00	1,00
DITTA		MEDIA	FATTORE DI CONVERSIONE	MEDIA DEFINITIVA
RAGGIO DI SOLE	REQUISITO 2.2.3	0,30	1,43	0,43
COOPSELLOS		0,70	1,43	1,00
DITTA		MEDIA	FATTORE DI CONVERSIONE	MEDIA DEFINITIVA
RAGGIO DI SOLE	REQUISITO 2.2.4	0,80	1,25	1,00
COOPSELLOS		0,80	1,25	1,00
DITTA		MEDIA	FATTORE DI CONVERSIONE	MEDIA DEFINITIVA
RAGGIO DI SOLE	REQUISITO 2.3.1	0,80	1,00	0,80
COOPSELLOS		1,00	1,00	1,00
DITTA		MEDIA	FATTORE DI CONVERSIONE	MEDIA DEFINITIVA
RAGGIO DI SOLE	REQUISITO 2.3.2	0,80	1,00	0,80
COOPSELLOS		1,00	1,00	1,00
DITTA		MEDIA	FATTORE DI CONVERSIONE	MEDIA DEFINITIVA
RAGGIO DI SOLE	REQUISITO 2.3.3	0,50	1,00	0,50
COOPSELLOS		1,00	1,00	1,00
DITTA		MEDIA	FATTORE DI CONVERSIONE	MEDIA DEFINITIVA
RAGGIO DI SOLE	REQUISITO 2.4	0,80	1,00	0,80
COOPSELLOS		1,00	1,00	1,00
DITTA		MEDIA	FATTORE DI CONVERSIONE	MEDIA DEFINITIVA
RAGGIO DI SOLE	REQUISITO 2.5	0,70	1,00	0,70
COOPSELLOS		1,00	1,00	1,00
DITTA		MEDIA	FATTORE DI CONVERSIONE	MEDIA DEFINITIVA
RAGGIO DI SOLE	REQUISITO 3.1	0,50	1,00	0,50
COOPSELLOS		1,00	1,00	1,00
DITTA		MEDIA	FATTORE DI CONVERSIONE	MEDIA DEFINITIVA
RAGGIO DI SOLE	REQUISITO 4.2.1	0,50	1,00	0,50
COOPSELLOS		1,00	1,00	1,00
DITTA		MEDIA	FATTORE DI CONVERSIONE	MEDIA DEFINITIVA
RAGGIO DI SOLE	REQUISITO 4.2.2	0,50	1,00	0,50
COOPSELLOS		1,00	1,00	1,00
DITTA		MEDIA	FATTORE DI CONVERSIONE	MEDIA DEFINITIVA
RAGGIO DI SOLE	REQUISITO 4.1	0,80	1,25	1,00
COOPSELLOS		0,70	1,25	0,88
DITTA		MEDIA	FATTORE DI CONVERSIONE	MEDIA DEFINITIVA
RAGGIO DI SOLE	REQUISITO 4.2	0,50	1,00	0,50
COOPSELLOS		1,00	1,00	1,00
DITTA		MEDIA	FATTORE DI CONVERSIONE	MEDIA DEFINITIVA
RAGGIO DI SOLE	REQUISITO 5.1	0,00	1,25	0,00
COOPSELLOS		0,80	1,25	1,00
DITTA		MEDIA	FATTORE DI CONVERSIONE	MEDIA DEFINITIVA
RAGGIO DI SOLE	REQUISITO 5.2	0,00	1,25	0,00
COOPSELLOS		0,80	1,25	1,00

Per maggior chiarezza vedasi "Allegato B – Fattore di conversione"

SETTORE – AFFARI GENERALI ED ISTITUZIONALI

STAZIONE UNICA APPALTANTE – CENTRALE UNICA DI COMMITTENZA

Infine ottiene la valutazione finale di tutte le offerte presentate, sommando i prodotti dati dalla media definitiva di ciascun criterio per il relativo punteggio massimo attribuibile  $V = (\text{mdr1} * \text{Maxr1}) + (\text{mdr2} * \text{Maxr2}) + (\text{mdr3} * \text{Maxr3})$

DITTA	MEDIA DEFINITIVA REQUISITO 1.1.1	PUNTEGGIO MASSIMO REQUISITO 1.1.1	MEDIA DEFINITIVA REQUISITO 1.1.2	PUNTEGGIO MASSIMO REQUISITO 1.1.2	MEDIA DEFINITIVA REQUISITO 1.2.1	PUNTEGGIO MASSIMO REQUISITO 1.2.1	MEDIA DEFINITIVA REQUISITO 1.2.2	PUNTEGGIO MASSIMO REQUISITO 1.2.2	MEDIA DEFINITIVA REQUISITO 1.2.3	PUNTEGGIO MASSIMO REQUISITO 1.2.3
RAGGIO DI SOLE	0,30	2	0,14	4	0,30	4	0,50	2	0,10	2
COOPSELIOS	1,00	2	1,00	4	1,00	4	1,00	2	1,00	2

MEDIA DEFINITIVA REQUISITO 1.3	PUNTEGGIO MASSIMO REQUISITO 1.3	MEDIA DEFINITIVA REQUISITO 1.4	PUNTEGGIO MASSIMO REQUISITO 1.4	MEDIA DEFINITIVA REQUISITO 2.1.1	PUNTEGGIO MASSIMO REQUISITO 2.1.1	MEDIA DEFINITIVA REQUISITO 2.1.2	PUNTEGGIO MASSIMO REQUISITO 2.1.2	MEDIA DEFINITIVA REQUISITO 2.2.1	PUNTEGGIO MASSIMO REQUISITO 2.2.1
0,40	3	0,30	3	0,38	5	0,60	5	0,50	5
1,00	3	1,00	3	1,00	5	1,00	5	1,00	5

MEDIA DEFINITIVA REQUISITO 2.2.2	PUNTEGGIO MASSIMO REQUISITO 2.2.2	MEDIA DEFINITIVA REQUISITO 2.2.3	PUNTEGGIO MASSIMO REQUISITO 2.2.3	MEDIA DEFINITIVA REQUISITO 2.2.4	PUNTEGGIO MASSIMO REQUISITO 2.2.4	MEDIA DEFINITIVA REQUISITO 2.3.1	PUNTEGGIO MASSIMO REQUISITO 2.3.1	MEDIA DEFINITIVA REQUISITO 2.3.2	PUNTEGGIO MASSIMO REQUISITO 2.3.2
0,50	5	0,43	3	1,00	2	0,80	4	0,80	4
1,00	5	1,00	3	1,00	2	1,00	4	1,00	4

MEDIA DEFINITIVA REQUISITO 2.3.3	PUNTEGGIO MASSIMO REQUISITO 2.3.3	MEDIA DEFINITIVA REQUISITO 2.4	PUNTEGGIO MASSIMO REQUISITO 2.4	MEDIA DEFINITIVA REQUISITO 2.5	PUNTEGGIO MASSIMO REQUISITO 2.5	MEDIA DEFINITIVA REQUISITO 3.1	PUNTEGGIO MASSIMO REQUISITO 3.1	MEDIA DEFINITIVA REQUISITO 3.2.1	PUNTEGGIO MASSIMO REQUISITO 3.2.1
0,30	2	0,00	3	0,70	2	0,50	4	0,50	2
1,00	2	1,00	3	1,00	2	1,00	4	1,00	2

MEDIA DEFINITIVA REQUISITO 3.2.2	PUNTEGGIO MASSIMO REQUISITO 3.2.2	MEDIA DEFINITIVA REQUISITO 4.1	PUNTEGGIO MASSIMO REQUISITO 4.1	MEDIA DEFINITIVA REQUISITO 4.2	PUNTEGGIO MASSIMO REQUISITO 4.2	MEDIA DEFINITIVA REQUISITO 5.1	PUNTEGGIO MASSIMO REQUISITO 5.1	MEDIA DEFINITIVA REQUISITO 5.2	PUNTEGGIO MASSIMO REQUISITO 5.2
0,50	2	1,00	3	0,50	3	0,00	4	0,00	2
1,00	2	0,88	3	1,00	3	1,00	4	1,00	2

VALUTAZIONE FINALE

Raggio di Sole 35,75  
Coopselios 79,64

PUNTEGGIO RIPARAMETRATO

35,91  
80,00

COEFFICIENTE

0,45  
1,00

Le risultanze sopra riportate sono relative a tutti i Lotti (Lotto 1- Comune di Baiso, Lotto 2- Comune di Scandiano, Lotto 3- Comune di Viano) facenti parte della procedura di gara in oggetto.

---

SETTORE – AFFARI GENERALI ED ISTITUZIONALI  
STAZIONE UNICA APPALTANTE – CENTRALE UNICA DI COMMITTENZA

All'esito dell'applicazione del Metodo Aggregativo Compensatore per il calcolo dei punteggi relativi agli elementi di valutazione di natura qualitativa, sopra analiticamente riportato in ogni singola fase, il Presidente della Commissione giudicatrice dà atto che, con riguardo a tutti i Lotti (Lotto 1 - Comune di Baiso, Lotto 2 - Comune di Scandiano, Lotto 3 - Comune di Viano), l'operatore economico Cooperativa Sociale Raggio di Sole Onlus, P. Iva 05845721215, avendo ottenuto un punteggio non riparametrato pari a 35,75 punti, non ha raggiunto un punteggio sufficiente pari ad almeno 48 punti sui 80 disponibili, secondo quanto disposto dal Disciplinare di gara al paragrafo 16, e di conseguenza si procederà ad esclusione del concorrente dalla procedura di gara in oggetto,

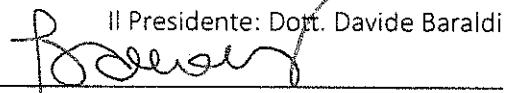
Lo stesso Presidente dà atto che dall'esito della valutazione dell'offerta tecnica, l'unico operatore economico per il quale si procederà all'apertura della busta C "Offerta Economica - Elementi Quantitativi" risulta essere Coopselios Cooperativa Sociale, P. Iva 01164310359, con un punteggio, per ciascuno dei Lotti costituenti la procedura di gara in oggetto, di 79,64 punti (non riparametrato) 23 e di 80 punti (punteggio riparametrato).

Il Presidente dispone che della successiva seduta pubblica per l'esame e valutazione della Busta C Offerta economica – elementi quantitativi, fissata per il giorno mercoledì 27 giugno alle ore 08:30, sia data comunicazione a mezzo PEC e pubblicazione sul sito istituzionale dell'Unione Tresinaro Secchia (Sezione Amministrazione Trasparente/Bandi di gara e contratti /Atti delle amministrazioni aggiudicatrici/Bandi in corso: <http://www.tresinaroseccchia.it/Sezione.jsp?idSezione=394>).

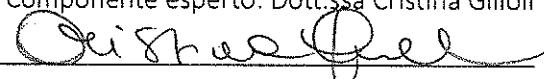
Si dà atto che tutta la documentazione relativa alla presente gara è custodita negli armadi in dotazione al Servizio SUA, opportunamente chiusi.

Di quanto sopra si è redatto il presente verbale che, letto e confermato, viene sottoscritto alle ore 12:50.

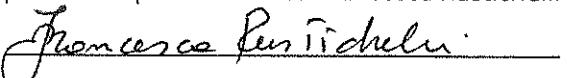
Il Presidente: Dott. Davide Baraldi



Il Componente esperto: Dott.ssa Cristina Gilioli



Il Componente esperto: Dott.ssa Francesca Rustichelli



Il Segretario verbalizzante: Dott.ssa Elena Messori

