

Curriculum vitae

Nome Catellani Laura

Data e luogo di nascita Scandiano (RE), 08 marzo 1979

ESPERIENZA LAVORATIVA

• Data	Da dicembre 2016 a giugno 2019
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Comune di Scandiano
• Tipo di azienda o settore	Centro di educazione all'ambiente e alla sostenibilità Terre reggiane - Tresinaro Secchia
• Tipo di impiego	Guida ambientale escursionistica – operatore di educazione ambientale - coordinatore progetti ambientali
• Principali mansioni e responsabilità	Referente alla sostenibilità del Ceas relativamente a : <ul style="list-style-type: none">- progetti di comunicazione e informazione ambientale di supporto alle politiche ambientali dei Comuni dell'Unione Tresinaro-Secchia;- percorsi partecipativi per la cittadinanza relativamente all'adozione e diffusione di stili di vita sostenibili;- progettazione, coordinamento e realizzazione di iniziative, attività, corsi, eventi organizzati in stretta collaborazione con gli Assessorati all'ambiente e alla scuola dei Comuni convenzionati con il Ceas;- coordinatrice per il Comune di Scandiano dei progetti relativi ai bandi regionali Atersir mirati alla prevenzione e riduzione dei rifiuti in particolare per:<ul style="list-style-type: none">--- Progetto "Compostiamo" per la promozione del compostaggio domestico - 2017--- Progetto NOWASTE.GDO per la riduzione dei rifiuti a livello della Grande Distribuzione Organizzata locale – 2018- referente per il progetto "Ceas in movimento" della Rete Regionale INFEAS relativamente alla promozione della mobilità sostenibile casa-scuola per i comuni (2018-2019)- Progettazione e realizzazione di attività formative nel progetto europeo Erasmus Plus "CONATURE – Conscious use of natural resources" in collaborazione con l'Ufficio Relazioni Internazionali del Comune di Scandiano – (2017-2018)- Progettazione e svolgimento di proposte didattiche presso Nidi e Scuole d'Infanzia comunali, Scuola Primaria e Secondaria di I e II grado dei Comuni dell'Unione Tresinaro Secchia;- Progettazione e svolgimento di proposte formative rivolte a educatrici/tori delle scuole d'infanzia del territorio e a docenti della scuola Primaria e Secondaria;- Progettazione e svolgimento di iniziative outdoor rivolte alla cittadinanza relative alla scoperta del territorio, alla promozione di stili di vita salutari, alla promozione delle emergenze ambientali del territorio ;

• Data	Dal 2012 al 2017
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	<i>Cooperativa sociale Giovani Ambiente Lavoro (MO)</i>
• Tipo di azienda o settore	Cooperativa sociale nata nel 2011 che ha come obiettivo l'inserimento dei giovani all'interno di professioni legate all'ambiente, all'agricoltura e all'educazione.
• Tipo di impiego	Referente didattica
• Principali mansioni e responsabilità	<p>Gestione del gruppo di operatori addetti allo svolgimento di itinerari di educazione ambientale, alimentare e alla sostenibilità presso il Polo ambientale di Modena</p> <p>Accoglienza di scuole, gruppi di famiglie , utenze svantaggiate, gruppi di adulti presso il Polo ambientale e organizzazione di attività educative legate all'ambiente, alla natura e all'alimentazione sostenibile</p> <p>Organizzazione e svolgimento di eventi aperti alla cittadinanza su tematiche legate all'agricoltura sostenibile, al contatto con l'ambiente naturale e alla riscoperta delle tradizioni del territorio.</p> <p>Ideazione e organizzazione di corsi formativi per guide, insegnanti, operatori di ceas, educatori etc..</p> <p>Responsabile delle pratiche amministrative del settore didattico.</p> <p>Referente per la selezione del personale, gestione delle strutture e delle aree verdi.</p>

- **Data** Dal 2012
- **Nome e indirizzo del datore di lavoro** ***Ass.ne GeniusLoci –Lo spirito del luogo- via del Poggio, 3 Lama Mocogno 41023***
- **Tipo di azienda o settore** Genius Loci è un'associazione con finalità culturali e ricreative, nata nel 2004 e che si propone di promuovere un approccio sostenibile e rispettoso nei confronti del territorio e delle sue risorse naturali, storico-architettoniche e culturali attraverso lo svolgimento di attività ricreative, sportive, ludico-creative, e di progetti didattici di approfondimento rivolte alla cittadinanza, alle scuole di ogni ordine e grado, a gruppi, enti e associazioni.
- **Tipo di impiego** Guida ambientale escursionistica, esperta di educazione ambientale, referente didattica
- **Principali mansioni e responsabilità**

Svolgimento di progetti ed itinerari presso istituti scolastici su tematiche ambientali e naturalistiche (cambiamento climatico, impronta ecologica, stili di vita sostenibili, ecologia del territorio, educazione alimentare, visite in ambiente)

Organizzazione di giornate a tema ed eventi.

Referente didattica presso la il Polo ambientale di Modena dove si svolgono itinerari didattici di educazione ambientale, alimentare, alla sostenibilità.

Gestione dei contatti con scuole ed enti e redazione di progetti didattici specifici.

Guida impegnata nella redazione dei progetti di educazione ambientale e delle visite in ambiente presso le aree protette gestite dall'Ente di Gestione Macroarea Centrale (Casse d'espansione Secchia-Parco Sassi Rocca Malatina.-Parco del Frignano)

Referente didattica dei progetti di educazione ambientale per il Parco intercomunale Golene Foce Secchia (MN)

Guida referente per le attività didattiche e le visite in ambiente dei principali siti di interesse del Parco Golene Foce Secchia (MN)

Organizzazione, gestione e svolgimento di calendari escursionistici in Appennino reggiano/modenese/parmense rivolti alla cittadinanza e ai soci

- **Data** **2007 - 2012**
 - **Nome e indirizzo del datore di lavoro** **Cooperativa La Lumaca –via Virgilio, Modena**
 - **Tipo di azienda o settore** Cooperativa impegnata nel campo dell'educazione e comunicazione ambientale
 - **Tipo di impiego** Operatore di educatrice ambientale
 - **Principali mansioni e responsabilità** Organizzazione, coordinamento, creazione e diffusione di progetti di educazione e comunicazione ambientale presso il Centro di educazione ambientale di Carpi, Novi e Soliera.
 Coordinamento dei progetti di educazione ambientale promossi dal Consorzio di Bonifica Emilia Centrale
 Visite guidate in natura di gruppi scolastici presso i principali punti di interesse del comprensorio di bonifica (canali, cavi, casse d'espansione, manufatti idrici di pregio, impianti idrovori).
-
- **Data** **2003 - 2005**
 - **Nome e indirizzo del datore di lavoro** **Cooperativa Archeosistemi AR/S Via dei Nove Martiri 11 Reggio Emilia**
 - **Tipo di azienda o settore** Cooperativa operante nel campo dell'archeologia con specifico riferimento alle attività di gestione di beni culturali, mostre, servizi didattici.
 - **Tipo di impiego** Operatrice turistica
 - **Principali mansioni e responsabilità** Accoglienza degli utenti in visita alle strutture gestite dalla cooperativa in particolare presso il castello di Carpineti e la Rocca di Scandiano e offerta di servizi vari quali visite guidate, bookshop, informazioni.
 Apertura e chiusura delle strutture. Contabilità inerente al funzionamento del servizio.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Data **29 agosto 2019**
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione **Istituto Alcide Cervi – Gattatico (RE)**
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio *Summer school “Scuola di paesaggio “Emilio Sereni”*
 - Qualifica conseguita Attestato di partecipazione

- Data **8-9 dicembre 2018**
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione **Corso “Dieci passi verso rifiuti zero” presso il Centro Rifiuti Zero di Capannori(LU)**
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
Strategia europea per la riduzione dei rifiuti
Politiche da applicare a livello comunale per la riduzione dei rifiuti
Processi partecipativi a livello locale per ridurre i rifiuti domestici
Ecofeste
Centri di riuso
 - Qualifica conseguita Attestato di partecipazione

- Data **14 -15 settembre 2018**
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione **Rete INFEAS – Arpae – Regione E_R**
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Corso di formazione outdoor education all'interno del progetto INFEAS “ Scuola in natura”
 - Qualifica conseguita /

- Data **Luglio 2018**
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione **Rete INFEAS – Arpae – Regione E_R**
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Corso di formazione formatori per “Mobility manager scolastico”
 - Qualifica conseguita /

- Data **14 novembre 2017**
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione **Provincia di Modena**
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Svolgimento dell'esame orale di materia e di lingua straniera per il conseguimento dell'idoneità a svolgere la professione di guida turistica come da Determinazione della Provincia di Modena n. 108 del 22/11/2017
 - Qualifica conseguita Titolo di guida turistica riconosciuta dalla L.R.4/2000

- **Data** **2015**
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione **Fondazione Vila Ghigi**
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Il verde come complemento della terapia.
 Criteri generali di progettazione degli interventi di ortoterapia
 Aspetti agronomici (scelta delle colture e cicli colturali, manutenzione e gestione di un ortogiardino)
 - Qualifica conseguita **Attestato di partecipazione**
-
- **Data** **2012**
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione ***Corso di abilitazione per guide ambientali escursionistiche promosso da agenzia di formazione Formafuturo (PR)***
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Tecniche di conduzione di gruppi in ambiente, sicurezza, equipaggiamento , BLS, cartografia, orientamento, GPS, marketing, legislazione
 - Qualifica conseguita **Titolo di guida ambientale escursionistica** professione turistica riconosciuta dal decreto regionale 4/2000
-
- **Data** **1998 – 2005**
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione ***Corso di laurea quinquennale in Scienze Ambientali, Facoltà di Scienze MM. FF. NN., Università degli Studi di Parma***
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Oltre alle materie scientifiche propedeutiche necessarie quali biologia, chimica, fisica, matematica e informatica, sono state approfondite le discipline ambientali qui di seguito elencate: ecologia di base e applicata, legislazione ambientale, climatologia, idrologia, biotecnologie ambientali, valutazione di impatto ambientale. Infine come discipline complementari a scelta si segnalano, educazione ambientale, chimica ambientale e paleoecologia.
 - Qualifica conseguita **Dottoranda magistrale in Scienze Ambientali** **Votazione 107/110**

Titolo del lavoro di tesi: Valutazione della Risorsa Suolo come contributo al progetto di gestione ed utilizzo conservativo delle risorse naturali presso la comunità di Shewula (Africa Australe)

- **Data** 1993 - 1998
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione **Liceo Scientifico Aldo Moro di Reggio Emilia, corso maxi – sperimentale, indirizzo chimico - fisico**
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Materie scientifiche.
- Qualifica conseguita Approccio trasversale tra le materie e laboratori per l'approfondimento delle problematiche attuali.

CAPACITA' E COMPETENZE PERSONALI

PRIMA LINGUA	INGLESE
ALTRE LINGUE	FRANCESE
	INGLESE
• Capacità di lettura	BUONO]
• Capacità di scrittura	BUONO
• Capacità di espressione orale	BUONO
	FRANCESE
• Capacità di lettura	DISCRETA
• Capacità di scrittura	ELEMENTARE
• Capacità di espressione orale	DISCRETA
Capacità e competenze relazionali	<p>Grazie all'esperienza vissuta presso la comunità di Shewula in Swaziland per lo svolgimento della tesi di laurea ho avuto la possibilità di entrare in contatto stretto con una realtà culturale e ambientale completamente diversa dalla mia. Per la raccolta di dati e informazioni e per la comprensione del contesto sociale, economico ed ambientale è stato necessario mettere in campo nuove capacità relazionali, abbattendo barriere culturali e linguistiche e proponendosi come protagonisti attivi nelle relazioni sociali con la popolazione della comunità stessa.</p> <p>Durante l'esperienza di educazione ambientale nelle scuole ho poi sviluppato una buona capacità di interazione con il mondo della scuola, dagli insegnanti agli studenti di ogni età e in generale verso la cittadinanza ed ho approfondito argomenti inerenti all'ecologia, allo sviluppo sostenibile, al cambiamento climatico ...oltre che la capacità di redarre itinerari e progetti didattici specifici per l'educazione ambientale.</p> <p>Nutro da sempre l'aspirazione di contribuire con il mio lavoro alla tutela, al rispetto e alla conoscenza del territorio e delle sue risorse, più in generale vorrei promuovere una visione del mondo che metta al centro la conservazione delle risorse naturali, del patrimonio paesaggistico, della bellezza e del valore della natura.</p> <p>L'esperienza presso l'Associazione Genius Loci e la Cooperativa sociale Giovani Ambiente Lavoro mi ha permesso di sviluppare la capacità di lavorare in team, gestire problematiche legate al funzionamento del servizio educativo, selezionare personale e collaboratori adeguati, approfondire tematiche di carattere economico-amministrativo.</p>

Capacità e competenze
organizzative

Tra i pregi personali posso citare il rigore e il forte senso di responsabilità verso le persone e gli impegni oltre alla disponibilità ad investire tempo ed energie in progetti e iniziative nuove.

Sono fortemente interessata ad impegnarmi in tutto ciò che è CONOSCENZA E CONSAPEVOLEZZA DEGLI ASPETTI NATURALI DEL TERRITORIO , SOSTENIBILITA', BUONE PRATICHE DI VITA, , CONSERVAZIONE PAESAGGISTICA e DELLE TRADIZIONI, , AGRICOLTURA BIOLOGICA, EDUCAZIONE E TRASMISSIONE DI VALORI AMBIENTALI E CULTURALI .

Ho buone capacità organizzative.

Capacità e competenze
tecniche

Buona capacità nell'utilizzo di:

- Sistema operativo di Windows;
- Sistema operativo MAC
- Internet e motori di ricerca
- Sistemi Informativi Geografici

Discreta esperienza nel campo dell'indagine ambientale e naturalistica, nella raccolta di campioni e in generale nella elaborazione di mappe paesaggistiche e territoriali.

Buona capacità di creare strumenti di comunicazione e trasmissione di concetti e contenuti legati alle questioni ambientali ed ecologiche locali e globali (redazione di progetti e presentazioni in Power Point, materiali e strategie educative).

Buona esperienza nel settore dei bandi e dei progetti ambientali da svolgere in collaborazione con enti e amministrazioni.

Capacità e competenze
artistiche
Musica, scrittura, disegno ecc.

Scrittura, disegno, pittura.
Escursionismo e attività outdoor.
Cucina sana e sostenibile
Danza

Altre capacità e
competenze