

# FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE



## INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **Iori Marco**  
E-mail **marcoiori@comune.rubiera.re.it**

Nazionalità Italiana

Data di nascita 16/04/88

## ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date 20/08/2018 – in corso
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Comune di Rubiera, via Emilia Est 5, Rubiera RE
- Tipo di azienda o settore Comune di Rubiera (RE)
- Tipo di impiego Coordinatore Pedagogico
- Principali mansioni e responsabilità Coordinamento e gestione di servizi educativi 0-6 comunitari (nidi d'infanzia, scuole dell'infanzia, servizi educativi territoriali).  
Coordinamento di servizi educativi 0-18.  
Membro attivo e promotore del coordinamento pedagogico distrettuale e territoriale.  
Supporto organizzativo/gestionale e pedagogico dei gruppi di lavoro: cura della formazione in servizio, della documentazione, della progettazione educativa, del rapporto con le famiglie, dei progetti individualizzati di inclusione, promozione di uno spirito innovativo, di sperimentazione e di ricerca.  
Gestione delle dinamiche di gruppo all'interno dei gruppi di lavoro, con particolare attenzione alla comunicazione interna ed esterna.  
Valutazione del gruppo di lavoro educativo in merito agli obiettivi personali e del servizio educativo.  
Cura del rapporto con il territorio e con le diverse agenzie educative e culturali per un efficace lavoro di rete, con un focus legato alla continuità educativa orizzontale e verticale.  
Formatore nell'ambito di specifici corsi rivolti ad educatrici, insegnanti e collaboratrici (in particolare riguardo a tematiche legate all'outdoor education, all'organizzazione degli spazi e dei materiali all'interno di un contesto educativo, alla quotidianità alla scuola dell'infanzia, all'educazione alla cittadinanza attiva).  
Sostegno alla genitorialità: attraverso colloquio, incontri assembleari e formazione.  
Progettazione e supporto al buon funzionamento pedagogico e organizzativo dei servizi educativi, anche attraverso la collaborazione con gli uffici amministrativi competenti.  
Promozione di una cultura dell'infanzia.  
Funzione di sistema come promotore della rete dei servizi educativi, scolastici ed extrascolastici in connessione con altri servizi comunitari, AUSL e servizi sociali .

- Date 02/12/13 – 19/08/2018
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Comune di Bologna, Piazza Maggiore, 6, 40124, Bologna
- Tipo di azienda o settore Istituzione Educazione e Scuola – Comune di Bologna
- Tipo di impiego Coordinatore Pedagogico
- Principali mansioni e responsabilità Coordinamento di servizi educativi 0-6 (nidi d'infanzia, scuole dell'infanzia, servizi educativi

territoriali).

Supporto organizzativo/gestionale e pedagogico dei gruppi di lavoro: cura della formazione in servizio, della documentazione, della progettazione educativa, del rapporto con le famiglie, dei progetti individualizzati di inclusione, promozione di uno spirito innovativo, di sperimentazione e di ricerca.

Gestione delle dinamiche di gruppo all'interno dei gruppi di lavoro, con particolare attenzione alla comunicazione interna ed esterna.

Valutazione del gruppo di lavoro educativo in merito agli obiettivi personali e del servizio educativo.

Cura del rapporto con il territorio e con le diverse agenzie educative e culturali per un efficace lavoro di rete, con un focus legato alla continuità educativa orizzontale e verticale.

Formatore nell'ambito di specifici corsi rivolti ad educatrici, insegnanti e collaboratrici (in particolare riguardo a tematiche legate all'outdoor education, all'organizzazione degli spazi e dei materiali all'interno di un contesto educativo, alla quotidianità alla scuola dell'infanzia, all'educazione alla cittadinanza attiva).

Sostegno alla genitorialità: attraverso colloquio e incontri assembleari.

Progettazione e supporto al buon funzionamento pedagogico e organizzativo dei servizi educativi, anche attraverso la collaborazione con gli uffici amministrativi competenti.

Promozione di una cultura dell'infanzia.

Partecipazione al coordinamento pedagogico cittadino e al coordinamento pedagogico territoriale.

Monitoraggio e funzione di accompagnamento dei servizi privati convenzionati con il Comune, all'interno del sistema formativo integrato.

• Date	9/13 – 9/14
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Augeo Cooperativa Sociale, via Meuccio Ruini, 74/d, 42124, Reggio Emilia (RE)
• Tipo di azienda o settore	Cooperativa sociale impegnata nel settore dell'educazione
• Tipo di impiego	Collaboratore
• Principali mansioni e responsabilità	Redazione di un progetto volto alla promozione dell'insegnamento della lingua inglese all'interno dei nidi d'infanzia e delle scuole dell'infanzia. Collaborazione alla stesura del manuale rivolto ad educatrici, insegnanti e genitori in merito al progetto "At home. Everywhere", stampato nel settembre 2014.

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• Date	11/2010 - 03/2013
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia, Facoltà di Scienze della Formazione
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Pedagogia, Psicologia cognitiva, Psicologia dell'handicap e della riabilitazione, Psicologia dell'apprendimento, Filosofia, Storia, Psicologia delle opinioni e degli atteggiamenti, Capacità di progettazione e di ricerca in ambito sociale, Sociologia.
• Qualifica conseguita	Laurea in Scienze Pedagogiche (LM – 85); Indirizzo: Scienze umane per la ricerca pedagogica
• Livello nella classificazione nazionale	Laurea Magistrale
• Tipologia della tesi	Tesi di ricerca
• Disciplina di riferimento	Sociologia delle politiche educative
• Relatore	Prof. Rita Bertozzi
• Titolo della tesi	Ulisce al contrario: minori in fuga alla ricerca di una vita migliore
• Parole chiave	Politiche sociali interviste Msna Bologna Modena Reggio Emilia Parma
• Votazione	110/110 e lode e dignità di stampa
• Date	09/2007 - 11/2010

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione           <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul> </li> <li>• Livello nella classificazione nazionale           <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipologia della tesi</li> </ul> </li> <li>• Disciplina di riferimento           <ul style="list-style-type: none"> <li>• Relatore</li> <li>• Titolo della tesi</li> <li>• Parole chiave</li> <li>• Votazione</li> </ul> </li> </ul>	<p>Alma Mater Studiorum, Università degli Studi di Bologna, Facoltà di Scienze Politiche            Sociologia, Scienza politica, Storia contemporanea, Economia politica, Statistica.</p> <p>Laurea in Sviluppo e Cooperazione internazionale            Laurea triennale</p> <p>Tesi compilativa            Storia e istituzioni dell'Africa sub-sahariana            Prof. Anna Maria Gentili            Thomas Sankara: una rivoluzione tra polvere e integrità            Burkina Faso Thomas Sankara Storia africana Rivoluzione            104/110</p> <p>• Date            09/2002 - 07/2007            Liceo Classico "Ariosto-Spallanzani", Piazzetta Pignedoli, 2, 42121, Reggio Emilia</p> <p>Competenze linguistiche, matematiche, storiche. Latino, Greco, Storia dell'arte. Lingua straniera (inglese).            Diploma di maturità classica            Diploma di scuola secondaria superiore</p>
<b>CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI</b>	
MADRELINGUA	<b>Italiano</b>
ALTRE LINGUE	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacità di lettura</li> <li>• Capacità di scrittura</li> <li>• Capacità di espressione orale</li> </ul>	<p><b>Inglese</b></p> <p>buono</p> <p>buono</p> <p>buono</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacità di lettura</li> <li>• Capacità di scrittura</li> <li>• Capacità di espressione orale</li> </ul>	<p><b>Francese</b></p> <p>elementare</p> <p>elementare</p> <p>elementare</p>
<b>CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI</b>	<p>Dal Settembre 1999 all'Ottobre 2011 ho intrapreso la mia esperienza nel mondo scout, prima come educando, poi, dal 2008, come educatore. Questa esperienza mi ha permesso di sviluppare, a partire dalle mie predisposizioni, ottime competenze relazionali e comunicative. Mi ha dato modo di collaborare con i miei coetanei, di imparare a lavorare correttamente all'interno di un team e di vivere a stretto contatto con la natura (dalla quale sono convinto ci sia sempre da imparare). Ha inoltre stimolato la mia curiosità e il mio interesse per tematiche legate ad un corretto ed ecologico stile di vita, alla legalità, alla politica rivolta alla difesa del bene comune, al servizio nei confronti di chi è in situazioni di difficoltà, in sostanza: alla cittadinanza attiva (di cui l'educazione è un punto cardine). Ha inoltre sviluppato in me una grande attenzione all'ambito pedagogico, che ho successivamente approfondito a livello formativo. Durante questa esperienza ho avuto modo di sviluppare e approfondire le mie competenze relazionali nel campo della disabilità, ovvero nel rapporto con coetanei e minori portatori di handicap. Ho stretto relazioni di amicizia, così come relazioni educative che mi hanno realmente arricchito.</p> <p>Faccio parte, dal 2010, della redazione della rivista mensile Pollicino Gnu di Reggio Emilia e questo mi ha permesso comprendere l'utilità e l'importanza del confronto per giungere ad un risultato univoco, ma condiviso.</p> <p>Possiedo un'ottima capacità di relazione con il pubblico, essenziale per l'attività di cameriere che ho svolto per anni.</p>

Considero la relazione interpersonale come una prerogativa di ogni mia occupazione, in quanto provo una particolare predilezione per tutto ciò che la riguarda e penso sia fondamentale faccia parte della mia occupazione. L'impegno ne è uno degli aspetti fondamentali: e senza impegno, dedizione e determinazione non può essere vendemmiata una vigna. Anche questo, così come tanto altro ho appreso e vissuto a stretto contatto con la natura ed i lavori agricoli stagionali.

Il lavoro all'interno di un'équipe come quella di un coordinamento pedagogico ha poi portato a compimento in questo ambito la mia competenza: collaborare, costruire insieme, negoziare e concordare sono azioni che compio quotidianamente, da oltre 3 anni, insieme ai miei colleghi con lo scopo univoco di migliorare il reciproco scambio con i servizi ed il loro buon funzionamento.

#### CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

L'appartenenza ad un coordinamento pedagogico trasmette ed obbliga a sviluppare competenze organizzative e gestionali, soprattutto per quanto riguarda la relazione con gruppi di lavoro e l'analisi e la sintesi delle molteplici istanze che da essi pervengono.

Reputo di essere a mio agio in tale complessità, necessaria e naturale e vivo con piacevolezza e curiosità la ricerca di soluzioni strategiche per la risoluzione delle problematiche emergenti.

La lunga esperienza scout, insieme alle successive esperienze di ricerca (nell'ambito della tesi di laurea e successivamente su incarico dell'Università Cattolica di Milano), è stata inoltre assai utile per l'acquisizione di competenze organizzative. Dal 2009 al 2011 sono stato il responsabile di uno staff di persone che si occupava di progettare esperienze educative rivolte a trenta bambini tra i 9 e gli 11 anni, attraverso una programmazione annuale e la progettazione di ogni singola attività. Questo mi ha dato modo di sperimentare il coordinamento di un'équipe e le diverse fasi della progettazione.

Dal 2008 collaboro con due amici ad un progetto di informazione indipendente dal quale è scaturita la creazione di un gruppo informale, chiamato "Dal Basso", e di un canale youtube (<http://www.dalbasso.tv>). Oltre alla realizzazione di video-interviste su temi che volevamo approfondire, tra Maggio e Dicembre 2010, attraverso la collaborazione con "Reggio nel Mondo S.r.l.", abbiamo ideato e realizzato il Progetto "Mind the differences" (<http://www.youtube.com/user/mindthedifferences>). Anche questa attività ha contribuito allo sviluppo di capacità organizzative, oltre che relazionali e di progettazione.

Nel 2007 ero tra i fondatori del Comitato Acqua Bene Comune di Reggio Emilia nel quale ho militato fino alla vittoria del referendum del Giugno 2012, all'interno del più ampio contesto del Forum italiano dei movimenti per l'acqua. Durante quest'esperienza ho organizzato e realizzato: banchetti informativi e di raccolta firme, incontri di approfondimento, incontri di dibattito pubblico, cene di autofinanziamento; a partire dalle riunioni di équipe organizzativa, passando per la parte grafica e di comunicazione pubblicitaria, fino alla realizzazione pratica.

Il lavoro nell'ambito della ristorazione ha inoltre contribuito allo sviluppo di tali competenze di problem solving, organizzazione di spazi e tempi per la miglior riuscita degli eventi che mi sono stati proposti.

#### CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Ho una buona competenza dei principali programmi Microsoft (pacchetto Office, e OpenOffice) ed Apple, un'ottima capacità di navigazione on-line e di gestione di mail (Outlook Express e Mozilla Thunderbird).

Ho una buona competenza in ambito di montaggio di video (Adobe Premiere Pro).

#### CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE

Durante il liceo ho scritto per diversi anni molteplici articoli sul giornale della scuola e ho buone capacità di scrittura. La musica e l'arte in generale sono due ambiti che coltivo nel mio tempo libero, attraverso l'ascolto e la frequentazione di concerti, mostre e spettacoli teatrali.

#### ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

Ho praticato per 10 anni il gioco del calcio, nella squadra A.s.d. San Faustino, dall'età di 6 anni, fino ai 16. Successivamente ho praticato judo per 2 anni, tra i 17 e 19 anni. A livello scolastico, durante gli anni del liceo ho partecipato a tutte le iniziative sportive, tra cui i tornei di atletica, di basket, di calcetto (rappresentando la mia scuola, nella squadra d'istituto ai tornei provinciali) e di pallavolo.

Ho quindi buone capacità atletiche e sportive.

Nei tre anni di esperienza come educatore scout, e poi nell'esperienza di tirocinio e attualmente in quella lavorativa, ho approfondito alcune tecniche di narrazione che ho praticato con interesse e passione. Ritengo la narrazione uno dei linguaggi educativi più significativi, utili ed efficaci nell'agire educativo e formativo.

#### PATENTE O PATENTI

Automobilistica (tipo B)

**ULTERIORI INFORMAZIONI**

AUTORIZZO IL TRATTAMENTO DEI DATI RIPORTATI AI SENSI DELL'ARTICOLO 13 DEL DECRETO  
LEGISLATIVO 196/2003.

REGGIO EMILIA, 15/1/19